

Written by அன் னலட் சூமி இராஜதூரை

Monday, 10 November 2014 06:56 - Last Updated Saturday, 16 April 2016 21:56

சிறு-கதை படபைப் -பி-லக் -கி-யத் -துக் கு நோபல் பரிசு வனென்று உல-கப் -பு-கழ் -பற்ற கனடே-பிய எழுத் -தாளர் அலிஸ் மன்றோ போன்று நாவல் இலக் -கி-யத் -துக் கு நோபல் பரிசு வனென்று புகழ் -பித் -தவர் தனெ -னா-பி-ரிக்க எழுத் -தா-ள-ரான நடின் கோர் -பிமர் (Nadien Gordimer)

படபைப் -பி-லக் -கி-யத் -தோடும் மட் டும் தமது சிந் -த-ன-ய-யையும் ஆற -ற-ல-யையும் சயெற -பா-ட-க-ள-யையும் மட் -ட-பு-ப-ட-பு-திக்க கொள் -ளாமல் அதற -கப் பால் அர-சியல் நட-வ-பிக் -க-க-ளிலும் சமிக அபி-வி-ரூத் தி விட-யங் -க-ளிலும் காட் -பிய ஊக் கம் அபா-ர-மா-னது.

ஆளும் வளெ -ள-யைர் வரக் -கத்தில் பிறந் -தவர் சகல சுக-போ-கங் -க-ள-ட-ன் எழுத் தை ஒரு பொழு-துப் -போக் -காக கொள் -ளக் -க-பி-ய ஒரு தரா-த-ரத்தில் இருந்த ஒரு பணை படபைப் -பாளி தனது இனத்து அதி-கார வரக் -கத் -தினர உததை து நசுக -கிய ஆபி-ரிக்க கறூப் -பின மக்கள் மீ து கொண்ட இரக்கம் போற -றத் -தக் -கது. அதுவே அவரது எழுத் தின் பிரத -தி-யட் சம் மனி-தா-பி-மா-னத்தின் அபிப் -ப-ட-யையில் அமறைத் த எழுத் துச் சிற -பங் -களே நடின் கோர் -பிமரூக்கு 1991 ஆம் ஆண்டு இலக் -கி-யத் -துக் -கான நோபல் பரிசை வனென்று தந் -தன என்றால் மிக-யில் லை. இந்த எழுத் து சிற்பி கடந் த ஜபிலை 13ஆம் திகதி (2014) தமது தரண -ண-ப-றா-வது வயதில் அம-ர-ரான சயெத் தி உலகம் அறிந் -ததே.

தனெ -னா-பி-ரிக்க -காவில் வளெ -ள-யைர் ஆட் சி நட-பெற்ற கால-கட் -டத்தில் சுகசே கறூப் பு இன-மக் -க-ள-க-கு எதி-ராக மறே -கொள் -ளப் -பட் ட பல் -வறே இன ஒதுக் கல் முகங் -க-ள-யையும் தாம் படதைத் 15 நாவல்கள் , பல சிறு-க-தைத் -தொகுதி, கட -ட-ரண நடில்கள் மறறும் படபைப் -புக்கள் மிலம் அவர் வளெ -க-கொ-ணர் ந்தார் .

தனெ -னா-பி-ரிக்க -காவின் கலா-சாரம் அதன் மக்கள் ஜன-நா-ய-கத் -துக் -கான அவர் -க-ள-து போராட் டம் ஆகி-ய-வற-றின் மீ து அவர் சலெத் -திய கவனம் மிக-மிக ஆழ-மா-னது. நோபல் பரிசை வனெ -றதும் 1980களில் தசேத் -து-ரகோக் குற -றஞ் -சாட் -டப் -பட் ட இன ஒதுக் கல் கொள் -க-க-ள-க-கு எதி-ரா-கப் -போ-ரா-பி-ய-வர -க-ள-க-கு ஆத-ர-வா-கத் தாம் சயெற -பட் ட காலத் -த-யையும் அவர் தமது வாழ்-வின் மிகப் -பெ-ரு-மி-த-மா-ன கால-மாக கரு-தினர என்ற அவரது குடும் -பத் -த-வரின் கப-ற-ற-கு-றிப் -பி-ட-த் -தக் -கது.

படபைப் -பி-லக் -கி-யத் -துக் கு அப்பால் ஒரு தீ விர அர-சியல் சமிக சயெற -பாட் -டாளர்

அடக்கி, ஓடக்கி ஆளப் -பட் ட கறூப் -பின மக்கள் மீ து கோர் -பிமர் மிக்க அனு-தூபம் கொண்டு போரா-பி-ய-தற-கு காரணம் என்ன? அதற-கு விட-வை அவ-ரது வாழ்-வின் பின் -ன-ணியில் இருந் -தது என்றே கப-ற-லாம் .

கோர் -பிமர் ஜோஹானாஸ்பரக் பரேக் -கிற-கு வளெ-ய-கோ-ட-ங் நகரில் ஸ்பிரிங்ஸ் என்னும் இடத் -திற-கு அண் -ம-ய-ான இடத்தில் 1922ஆம் ஆண்டு பிறந்தார் . இவ-ரது தந் -த-யைர் இலிடரே கோர் -பிமர் ரஷ -யாவில் இருந் து வந்த ஒரு யபித் குபி-யறே -ற-வாசி அவ-ரது தாயர் ஹன்னா நான் (Nan) லண் -ட-ன-சைச் சரேந் -தவர் . அவர் யபித் பரம் -ப-ர-யை-சைச் சரேந் த ஒரு குடும் -பத் தைச் சரேந் -தவர் .

தனெ -னா-பி-ரிக்க -காவில் நில-விய இன மறறும் பொரு-ளா-தார ஏற -றத் -தாழ்-வ-இ-ட-ங் -களில் கோர் -பிமர் கொண் -பி-ரூந் த அக் -க-ற-யை-த-பி-ண -பி-ய-வர -கள் அவ-ரது பறே -ற-கோர் -களே. ஸாரின் ரஷ-ய ஆட் -சியில் ஓர் அக்-தி-யாக அவ-ரது தகப் -பனார் பறேற அனு-பவம் அவ-ரது

Written by அன் னலட் சும்பி இராஜதூரன்

Monday, 10 November 2014 06:56 - Last Updated Saturday, 16 April 2016 21:56

அர-சியல் அடையாளத்தின் உருவாக்க உதவி-யது. ஆனால் அவர் ஓர் அர-சியல் நடவடிக்-கையாகவோ அல்-லது கற்பு-பின மக்-கள-மீ து அனு-தாபம் கொண்ட ஒரு-வரா-கவோ இருக்க-வில்லை. ஆனால், அவரது தாயார் தன்-னா-பிரிக்க மக்-களின் வறுமையை நினைவற்றும் அவர்-க-ளாகக் கு எதி-ராக காட்-டப்-பட்டு வந்த பார-பட்சம் ஆகி-ய-வற்றில் அனு-தாபம் கொண்ட-வ-ராக இருந்தார். அதன் காரண-மாக கற்பு-பினப் பிள்-ள-க-ளாகக் கு உதவும் நடவடிக்-கையில் ஈடு-பாடு கொண்ட-பிரந்தார். இதுவே கோர்-டி-ம-ரையும் இந் நடவடிக்-கை-க-ளாகக் கு துண-டு-வ-தாக இருந்தது.

மலேமும், அவர் வளர் இளம் பருவத்-தி-லி-ருந்த காலத்தில் அவரது வீ ட்-பினை மூற-ற-க-யிட-ட பொலிஸார் கற்பு-பு பணியாளர் ஒரு-வரின் அறக்க-குள் நுழைந்து அவரது கடி-தங்கள் மற்றும் தினக்-கு-றிப்பு புத்தகத்தையும் கைப் பற்றிச் சன-ற-தை நே-டி-யாகப் பார்த்தவர்.

கத்-த-லிக்-க கன்-னியர் மட பாட-சாலையை ஒன்றில் கோர்-டிமர் கல்வி கற்றார். இருப்-பினும் அவரது தாயார் அவரை பெரும்-பாலும் வளியில் சில-லா-த-வாறு வீ ட்-டி-லயே தங்-க-வதைத் தார். அதற்கு காரணம் அவரது இரு-தயம் பல-வீ -ன-மாக இருந்தது எனக்-கா-ரணம் கறி-வந்-தாராம்.

தனியாக பெரும்-பாலும் வீ ட்-டுக்-குள் அடைய-ட்டு கிடந்த கோர்-டிமர் கதைகள் எழுத ஆரம்-பித்தார். 1937ஆம் ஆண்டு அவரது 15ஆவது வய-தி-லயே அவரது சிறு-க-தை எழுத து ஆரம்-ப-மா-னது. அவை சிறு-வ-ர-க-ளாகக்-கான கதைகள். தமது 16ஆவது வய-தி-லயே வாழ்ந்-த-ர-க-கான அவரது படப-பு பிர-சுரம் கண்-ட-து.

விற்-வாட்-டர் ஸ்ரான்ட் பல்-க-லகை-க-ழ-கத்தில் ஒரு-வ-ருட காலம் பித்தார் எனினும் பட்ட படிப்பை பித்த தி செய்-ய-வில்லை. 1948ஆம் ஆண்டு ஜோஹா-னாஸ்பர்க் சன-ற-வ-ர-பின்னர் அங்கே தங்-கி-யி-ருந்தார். வகுப்-புக-கள் எடுத்து கல்வி கற்பித்-த-வ-ர-தொடர்ந்தும் கதை-களை எழு-தினார். அவை பெரும்-பாலும் உள்ள-ப-ர-த-ன-னா-பிரிக்க சஞ்-சி-க-க-களில் பிர-சு-ர-மா-கின. இச்-சிறு-க-தை-களில் பல தொகுக்-கப்-பட்டு Face To Face (நேர-க-கு நேர்) என்னும் பெயரில் 1947 இல் பிர-சு-ரிக்-கப்-ப-ட-டது.

1951இல் நியூயோக்கர் பத்-தி-ரிகை இவர் எழு-திய ஏ வாட்-சர் ஓவ் த டெட் என்ற கதையை ஏற்றுப் பிர-சு-ரிக்-தது. இதன் மலம் இவர் பர-வ-லாக பொது-மக்-களால் அறி-யப்-பட்ட ஒரு எழுத்-தா-ள-ராவார்.

இக்-கா-ல-கட்-டத்-துக்-கு-ரிய பொருத்-த-மான இலக்-கிய வடிவம் சிறு-க-தைதான் என நம்-பிய இந்த எழுத்-தாளர், "நியூ-யோக்கர்" மற்றும் முன்-னணி இலக்-கிய சஞ்-சி-க-களிலும் சிறு-க-தை-களைத் தொடர்ந்து எழு-தினார்.

இவரது முத-லா-வது பிர-சுர கர்த்தர் லுலு பிளீ ட்மன், எம்.பி.யான பரேனாட் பிறிட்-மனின் மனை-வி-யாவார். அவர்-க-ளது வீ ட்-பில் தான் கோர்-டிமர் இன் ஓதுக்-கல் கொள்-க-க-ளாகக் கு எதி-ரான சில எழுத்-தா-ள-ர-களைச் சந்-தித்-தி-ருந்தார்.

கோர்-டி-மரின் முத-லா-வது நாவலான "தி லயிங் டயேஸ்" 1953ஆம் ஆண்டு நடி-லாகப் பிர-சு-ரிக்-கப்-ப-ட-டது.



