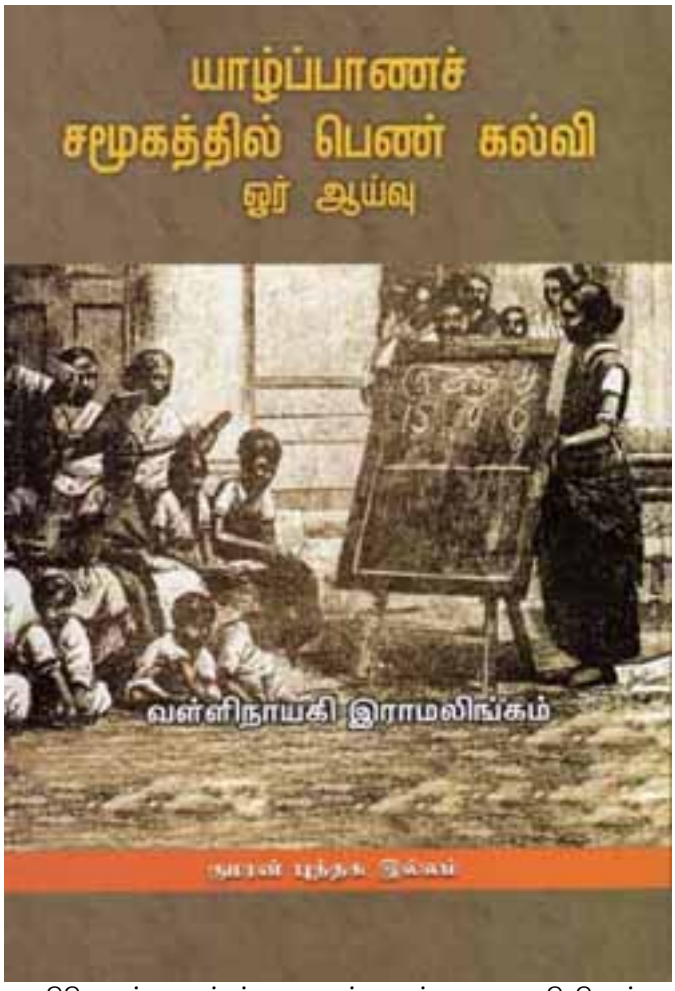
Written by ரதன்
Friday, 07 August 2009 05:19 - Last Updated Tuesday, 21 October 2014 22:29



பாதிரிமார் யாழ்ப்பாணத்துக்கு வராவிடின் நாவலராற்றிய அரும் பெரும் பணிகள் நிகழ்ததற்கு தருணமழுந்திராது" என நாவலர் ஆற்றிய சவேகைள் பற்றி க.கணபதிப்பிள்ளையைவர்கள் கூறியதாக பேராசிரியர் கலைாசபதி தெரிவித்துள்ளார் (நாவலர் மாநாடு விழா மலர் 1969). கலைாசபதி மேலும் "நாவலர் இலங்கதை் தசேியத்தை (தமிழ் தசேியமல்ல) வலியுறுத்தினார்" என கருத்து தெரிவித்துள்ளார். ("பூதுமை இலக்கியம் - தை 1974 "நாவலர் அடிச்சுவட்டில் தசேியம்") இலக்கிய மதேகைளும், அறிஞர்களும் புகழ்ந்த நாவலரைப் பற்றி கூறுமகள் பின்வருமாறு கூறுகின்றார். "கிறிஸ்தவ அம்மையார்கள் வீ டு வீ டாகச் சென்று பெண்களோடு உறவாடுவதகை் கண்ட ஆறுமுகநாவலர்கள் அவர்களும், முன்பு இருந்ததை விட மோசமான நிலையில் பெண்களுக்கான விதிமுறகைளகை் கவனத்திற்கு எடுத்தார். கூடும்பத்துக்கான பொறுப்புக்களை மாத்திரமல்ல அவளது உணர்வுகளை சிதறடிக்கும் வகையில் கட்டுப்பாடுகளையும் எழுதிவதை்தார். சாதியத்தவிடக் கடும்போக்காகப் பெண்களை ஒடுக்கும் வககைளை எடுத்தியம்பினார்." கூறுமகளின் இந்தக் கூற்று உண்மையானது. நாவலர் சாதியத்துக்கு ஆதரவாகவும், பெண்களுக்கு எதிராகவும் சயெற்படடார். கூறுமகளின் மறேக்கூறிய ஆய்வு நூலிலயேே, இவர் நாவலரைப்பற்றி தூணிச்சலாக தனது கருத்துக்களை தெரிவித்துள்ளார்.

கூறுமகள், பெண்ணியம், மனதிநயேத்திற்கும் பூதிய பொலிவும் அர்த்தமும் ஆழமும் பாய்ச்சுதல் வணேடும். இதனதை் தூல்லியமாக உணர்ந்தவர்" என அந்தனி ஜீ வா

Written by ரதன்
Friday, 07 August 2009 05:19 - Last Updated Tuesday, 21 October 2014 22:29

தரிவித்துள்ளார் (பூதிய பார்வை – தை 16-31 2008) கூறமகள் எழுத வந்தூ 35 ஆண்டுகளின் பின்னர் கூறமகள் கதைகள் என்ற நூல் வளிவந்ததூ. ஈழத்தூ பணெ் எழுத்தாளர்கள் சாதித்தவற்றிற்கூ ஓரூ மயெ் ஆவணமாக இவரதூ கூறமகள் கதைகள் நூல் திகழ்வதாக எஸ். பொ தரிவித்தாக அந்தனி ஜீ வா தனதூ கட்டூரயைில் கூறிப்பிட்டுள்ளார். கூறமகள் இலங்கயைின் மூத்த பணெ் எழுத்தாளார்களில் ஓரூவர். பணெ்களூகூ எதிரான அடகூ மூறைகூ எதிராக தொடர்ந்தூ கூரல் கொடுத்தூ வரூகின்றார். இப்பொழுதூம் ஆர்வத்தூடன் இலக்கிய, பணெ்ணிய கூட்டங்களில் கலந்தூகொள்கின்றார்.

“பயந்தாங்கொள்ளிகளாக வீ ட்டில் மூடங்கிக் கல்வியறிவற்றூ உலக அனூபவமின்றி வாழந்த இவர்கள் ஓரூ நூற்றாண்டூ காலத்துள் எப்படி மாறினார்கள், இவர்களின் விலங்கொடுத்தவர்கள் யார்?, கல்வியறிவூட்டியவர்கள் யார்?, தன்னம்பிக்கயைை வளர்த்தவர்கள் யார்? இவ் வினாக்களூகூ விடதைேூம் மூயற்சியே இந் நூல்” என தனதூ மூனன்னூரயைில் கூறமகள் கூறிப்பிடூகின்றார்.

கூறமகளின் ஆய்வூப் பொரூளானதூ மூக்கியமானதூ. பொரூளாதார ஆட்சிகூ கல்வியறிவூ மூக்கியமானதூ. இதூ கிழக்கில் மாத்திரமல்ல மறேகிலூம் அதே நிலை தான். பணெ்களூகூ வாக்கூரிமை இன்றயை நூற்றாண்டின் மூற்பகூதியிலயேே பரெூம்பாலான மறேகத்திய நாடூகளில் வழங்கப்பட்டதூ. திரூமணம் என்ற பந்தமே தவறானதூ. இதூ பொதூவாக பணெ் ஓடூகூ மூறைகூ எதிராக கூரல் கொடூப்பவர்கள் கூறூம் அடிப்படகை் கரூத்தூ. அதற்கூ அப்பால் ஓவ்வரெூ தனி மனிதனூகூம,; மனூசிகூம் தனதூ பாலியல் தரே்வூகான சூதந்திரம் வழங்கப்படவணே்டூம். இங்கூதான் ஓழூகூ கரோட்பாடூகள் மூனன்வகைகின்றன. பணெ்கள் இன்றூ கல்வியில் மூனன்னிலையில் இரூந்தாலூம், இந்த ஓழூகூ கரோட்பாடூகளே பணெ்களை கட்டூப்படூத்தூகின்றன. இந்த உலகம் ஆணிய மொழிகளையூம், ஆண்களால் எழூப்பப்பட;ட சட்டங்களையூம் கொண்டுள்ளதூ. கல்வியறிவூ பறெ்ற பணெ்கள், பணெ் ஓடூகூ மூறயைின் மூலமான கூடூம்பம், ஓழூகூ மதீ ப்பீ டூகளூகூ எதிராக கூரல் கொடூப்பார்கள்.

பரோசிரியர் சிவத்தம்பியின் ஓர் ஆய்வூ “யாழ்ப்பாணம் - சமூகம் பண்பாடூ கரூத்தூ நிலை”, கூறமகளின் நூலூம் யாழ்ப்பாணச் சமூகம் பற்றியதூ. இதூ ஏன்? யாழ்ப்பாணத்தூகூ வளியெே பரந்தூ வாழூம் தமிழர்களை தவிர்ப்பதூ ஏன்? தமிழ் என்றால் யாழ்ப்பாணம் என்ற நிலையை ஏற்படூத்த மூற்படூத்தூவதூ மிக மரோசமான தவறாகூம்.

கூறமகள் தனதூ ஆய்வை 1810கூ பின்னர், 1830-1865, 1865-1900 பரோன்ற பகூதிகளாக பிரித்தூ மறேகொள்கின்றார். இவரதூ ஆய்வின் பிரகாரம் பணெ்கள் கல்வியானதூ ஆங்கிலயேரின் வரூககைகூ பின்னரே ஏற்படூத்தப்பட்டதூ. இதற்கூ இவர் பூள்ளி விபரங்களையூம் அளித்தூள்ளார். இலங்கை சட்டசபயைின் மூதலாவதூ உறூப்பினர் கூமாரசாமியின் மனவைிகூட எழூத்தறிவற்றவர் என்ற கூறமகளின் கூற்றே பணெ்கள் கல்வியறிவபை்பற்றி தமிழ்ச் சமூகம் கவலை கொள்ளவில்லை என்பதனை உறூதிசயெ்கின்றதூ. அண்மகை்கால ஆய்வொன்றின் பிரகாரம் 70களில் க.பொ.த (சா) சித்தியடநை்த பணெ்களில் 50வீ தமானோர் உயர்தர பரீ ட்சகைகூ தரோன்றவில்லை. இவர்களில் பரெூம்பாலானோர் உயர்தர பரீ ட்சகைகூ மூனன்பாக திரூமணம் சயெ்தூவிட்டார்கள். இதூ தமிழ்ச் சமூகம் பணெ்கள் மீ தூ கொணெ்டிரூந்த ஓடூகூ மூறை பாசத்தை வளிைப்படூத்தூகின்றதூ. பணெ்கள் கல்விகற்க விரூம்பிய பரோதூம், அதற்கான பாடசாலகைள் தரோற்றூவிக்கப்பட்ட பின்னரூம், பணெ்கள் கல்வி கற்பதை ஆண்கள் எதிர்த்தூ வந்தூள்ளனர். இவரதூ ஆய்வூ இதனை தளிைவாக வளி;ப்படூத்தியூள்ளதூ. பணெ்கள் தொழில்சார் நிலகைளிலூம், வர்த்தக

Written by ரதன்
Friday, 07 August 2009 05:19 - Last Updated Tuesday, 21 October 2014 22:29

ஈடுபாடுகளிலும் காலத்துக்கு காலம் ஆட்சி சலுத்தி வந்துள்ளனர். சிவத்தம்பி மனனுரையில் கூறிப்பிட்டது போல் "நலெலியடியில் மில் தொழிலகங்களை பணெகளே நிhவகித்து வந்தனர்". பிறகாலங்களில் பணெகள் பறெற்ற கலவியானது கூடும்ப நிhவாகத்துக்கு முக்கியமானதாக இருந்தது. அத்துடன் சீ ட்டு பிடித்தல் போனற்ற சில கூடும்ப,> வர்த்தக, பண முதலீ டுகளுக்கு இந்த பணெகள் கல்வி பயன்படுத்தப்பட்டது. இதுவும் ஓர் வகை பணெ் ஓடுக்கு முறையே. காலத்துக்கு ஏற்ப ஓடுக்கு முழுறையின் வடிவம் மாறுகின்றது.

உலகில் வாழும் தமிழ்ச் சம□கங்களில் இலங்கையில் மாத்திரமே ஆண் திருமணம் முடித்த பின்னர், பணெ் வீ ட்டிற்கு வந்துவிடுவான். இதற்காக தாய் வழிசம□தாய எச்சசொச்சம் என க□றமுடியாது. சொத்துக்களில் பணெ்களின் ஆதிக்கம் இருந்தது. ஆனாலும் ஆண்களே > இதனை வழிநடத்தினர். இது சட்டமாகவும் உள்ளது. எனவே பணெ்கள் வளர்சிக்கு சம□கமும், சட்டமும் முட்டுக்கட்டையாக உள்ளன.

சிவத்தம்பி தகுதியானவரா?
"யாழ்ப்பாண சம□கத்தின் பிராதான கருத்து நிலையானது அந்தச் சம□கத்தின் அதிகாரபடி நிலதை்தன்மயை நியாயப்படுத்துவதாக அமவைது அவசியம். இங்கு சவைமும் தமிழும் என்ற கருத்து நிலை முக்கியத்துவம் பறெுகின்றது" என சிவத்தம்பி யாழ்ப்பாணம் சம□கம் பண்பாடு கருத்து நிலை என்ற ந□லில் தரிவிக்கின்றார். உண்மயில் தமிழுடன் சவைத்தை மாத்திரமல் கிறிஸதவத்தயும் இணதை்து பார்க்கும் வழமதைான் இன்று நிலவுகின்றது. இதற்கு உதாரணம் பணெ்கள் பாடசாலகைளில் பாடங்களாக வீ ட்டு விஞ்ஞானம், தயைல் போனற்ன பாதிக்கப்பட்டன. இதனை பி;ன்னர் அனதை்து பாடசாலகைளும் பின்பற்றின. இவர் தொடர்ச்சியாக பணெ் நிலை ஓடுக்கு முறகை்கும், சாதியத்துக்கு்மான காரணங்களாக "சவைமும் தமிழும்" என்ற கருத்தியல் கோட்பாடுகளை நிறுவுகின்றார். இந் ந□லின் முன்னுரையில் "கூடும்பத்தின் பொருளாதார அமபை்பில் பணெ்களுக்கு முக்கிய இடமுண்டு என்றும், பால் நிலை காரணமாக ஆண்களுக்கு சில முதன்மகைள் உண்டு, ஆனாலும் பணெ்கள் வாயில்லாப் □சிசகளாக கருத்ப்படுவதில்லை" எனவும் சமாதானம் க□றுகின்றார். மலேும் ஆறுமுகநாவலர் கிறிஸ்தவ கல்விக்கு எதிராக கூரல் கொடுத்தார். இது ஓர் தசேிய பண்பு என சிவத்தம்பி வாதிடுகின்றார். இவரது "ஈழத்து தமிழிலக்கிய தடம் 1980-200" என்ற ந□லில் பூலம் பயெர் எழுத்தாளர்களை அடயைாளம் காணும் சிவத்தம்பி பணெ் நிலை எழுத்துக்களை அடயைாளம் காணவில்லை. உதிரிக் கூறிப்புக்களாக சங்கரி பற்றி மட்டும் கூறிப்பிடுகின்றார். சிவரமணி, சலெ்வி ஏற்படுத்திய அதிர்வுகளை இவர் தமிழிலக்கியமாக கருதவில்லை. 1980-2000 க்கும் இடபை்பட்ட கால பகுதியில் பல பணெ் எழுத்தாளர்கள் தமது எழுத்துக்களை பதித்துள்ளனர். இது □ட இவரது பார்வகை்கு எட்டவில்லை. சிவரமணி, சலெ்வி போன்றவர்களை □ட சிவத்தம்பி மறந்து விட்டார். பணெ் ஓடுக்கு முறகை்கு சமாதானம் □றும் சிவத்தம்பி, "சவைமும், தமிழும்" என நியாப்படுத்துகின்றார். மறேெ்கத்திய நாடுகளிலும் பணெ்கள் ஓடுக்கப்படுகின்றார்கள் என தனது பூதிய கண்டுபிடிப்பபை முன்வகை்கின்றார். இவரது முன்னுரை இந்த ந□ல் □றும் கருத்தை மறுதலிக்கின்றது. உண்மயில் இந்த ந□லுக்கு ஓர் பணெ் ஆய்வாளரே முன்னுரை எழுதியிருக்க வணேடும்.

சிவத்தம்பி உட்பட மரபு அறிவு ஜீ விகள் அனவைரும் ஆணாதிக்க சிந்தனை கொண்டவர்களே. இது ஆறுமுகநாவலரது வழிவந்த மரபு அறிவு ஜீ விகளின் பண்பாகும். இந்து சிந்தனை மயைம் பணெ்களுக்கு எதிரான கருத்துக்களை கொண்டு வந்துள்ளது. கோயில்களில் பணெ்கள் எவரும் □சை சயெ்ய அனுமதிக்கப்படுவதில்லை. ஆண்களை

மயைப்படுத்தியே சமயச் சடங்குகள் உள்ளன. மொழியும், மதமும் அடிமதைத்தனத்தையும், சாதியுத்தையும் வளர்க்குமாயின் அப்படிப்பட்ட மொழி தவேை தானா என்ற களேவி எழுகின்றது.

கிறிஸ்தவர்கள் குறிப்பாக அமரிக்க மிசன்கள் தமது பாடசாலகைளில் கல்வி கற்போர் கிறிஸ்தவர்களாக இருக்க வணேடும் என்ற கட்டாயத்தை கொண்டிருந்தன. இப்பொழுதும் யாழ் பரியரோவான் கல்லூரியல் அதிபராக பூரட்சன் கிறிஸ்தவர்களே வரமுடியும். கத்தோலிக்கர்கள், இந்துக்கள் அடுத்த நூற்றாணடில் கூட இக் கல்லூரியில் அதிபராக முடியாது. ஆனால் இங்கு கல்வி கற்பவர்கள் பெரும்பாலானவர்கள் இந்துக்கள். அதே நிலை இந்துக் கல்லூரிகளிலும் காணப்படுகின்றது. அரசாங்கப் பாடசாலகைள் தொடர்ந்தும் மதத்தின் பயெரகை் கொண்டு தொடர்ந்து இயங்குவது ஏன்? இலங்கை கல்வித்திட்டத்தில் மதம் ஓரு பாடம் மாத்திரமே. கிறிஸ்தவ மதத்தை பரப்ப இருவிடயத்தை ஆங்கிலயேர்கள் கையாண்டார்கள் 1. தமிழில் ஆராதனகைளை மறேகொண்டது. 2. பணேகள் கல்வி 3. ஓடுக்கபட்ட சமூகங்களுக்கு கல்வியறிவை வழங்கியமை. இந்துக் கல்லூரிகளில் அனுமதி மறுக்கப்பட்ட பலருக்கு(சாதி காரணமாக) கிறிஸ்தவ பாடசாலகைள் அனுமதி வழங்கியுள்ளன. இந்த பின் இரணடையும் நாவலர் எதிர்த்தார். நாவலர் சாதி வறெிபிடித்தவர். இவரது சயெற்பாடுகள் இந்து மலோதிக்க வாதிகளை சார்ந்தே இருந்தது. இதனை தமது ஆய்வில் குறுமகள் சுடிக்காடியுள்ளார்.

குறுமகளின் ஆய்வின் சிறப்பம்சங்கள் தரவுகளுடன் மாத்திரம் நின்று விடாது, சமூக பிணணியையும், காரண காரியங்களையும் ஆய்வுக்கு படுத்தி வளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. பணெகள் கல்லூரி அதிபர்கள், அவர்கள் ஆற்றிய பணிகளும் பதிவாக்கப்பட்டுள்ளன. தரவுகள் பற்றிய விபரங்கள் கொடுக்கப்படவில்லை. தரவுகள் பற்றிய சீ ரிய விமர்சனங்கள் முனவகைக்கபட்டுள்ள பாேதும், தரவுகளின் பிணணி பற்றிய தளிெவின்மை ஆய்வுக் கட்டுரயைின் முதற் கட்டமாகவே இந்த நூலை பார்க்க வணேடியுள்ளது. இதற்காண காரணம் பாேர்ச்சூழல், ஆய்வாளரின் பாலம் பயெர்வு என்பன உணர்மயைே.

உலக பணெகள் அனவைரும் ஓரு மொழியயைே பசேுகின்றனர் என ஓர் ஆய்வாளர் குறிப்பிட்டுள்ளார். இந்த நூலை வாசித்தும் முடித்த பின்னர் “நான் இந்த சமூதாய வழியில் வந்தவன்” என்ற நினைப்பு வடெ்கத்தை கொடுக்கின்றது. Simon de Beauvoir கூறிய கூற்று “பணெ் பணெ்ணாக பிறப்பதில்லை, அவள் உருவாக்கப்படுகின்றாhள்”.

- □□□□ mailto:rathan@rogers.com
Quelle - pathivukal