



நான்காம் வகுப்பில் இருந்து ஐந்தாம் வகுப்புக்குப் போன பொழுதுதான் எனக்கு துரலிங்கத்தின் அறிமுகம் கிடைத்தது.

அவனுக்குப் படிப்பு சரியாக ஏறவில்லை. பரீட்சையில் குறைந்த புள்ளிகள். இவ்வாறு துரலிங்கம் ஐந்தாம் வகுப்பில் தொடர்ந்து ஒரு வருடம் தங்கிப் படிப்பதற்கான காரணிகள். அவன் தனியாளாக அங்கே ஐந்தில் தங்கவில்லை. துணைக்கு வத்சலாவும் இருந்தான். துரலிங்கத்துக்கு இருந்த அதே காரணிகள் தான் வத்சலாவுக்கும் இருந்தது.

ஐந்தாம் வகுப்பில் அவளது அழகை வர்ணிக்க எனக்கு வயது போதாது. இப்பொழுது வண்டிமாதிரி கொஞ்சம் சொல்லிக் கொள்ளலாம். அவளது அழகும், அமையாமல் பிரமிக்க வைத்துக் கொண்டிருந்தன. வகுப்பறையில் நிலவாக பிரகாசித்துக் கொண்டிருந்தாள். „தங்கரதம் போல் வருகிறாள். அல்லித் தண்டுகள் போலவே வளகிறாள். குங்குமப் பிப்போல் சிரிக்கிறாள்” எனும் கண்ணாசன் வரிகள் அவளுக்கு அற்புதமாகப் பொருந்தும். வத்சலாவுக்கு என்னவிடமென்று வயதாவது அதிகமாக இருக்கும் என்று நின்கைகிறேன். சிறார்களான எங்கள் வகுப்பறையில் குமரியாக அவள் காட்சி தந்தாள்.

வத்சலாவைக் கண்டால் கணக்கு வாத்தியார் சூப்பிரமணியருக்கு வற்றிலகை காவிப்பறிகள் வளையே தெரியும். அவளை தனது மச்சைக்கு அருகே வைத்து வாஞ்சையோடு கணக்குச் சொல்லிக் கொடுப்பார். சூப்பிரமணியம் வாத்தியார்தான் எங்கள் வகுப்பாசிரியர். ஏதாவது பிழைகள் நடந்து விட்டால் அடி, பச்சைகள் எல்லாம் எங்களுக்குத் தான். வத்சலா கணக்கில் பிழை விட்டால் கிட்டத்தொடரில் கடிச்சுப் படாமல் என்னடக்கே கோணும் என்ன என்று பண்பாகச் சொல்லி விட்டுப் போவார். சூப்பிரமணியம் வாத்தியார் வத்சலாவுக்கு இப்படி சிலைலம் கொடுத்துக் கொடுத்துத் தான் அவள் பகிர் காமல் ஐந்தாம் வகுப்பில் தங்கி விட்டாளோ என்று நான் அப்பொழுது நினைப்பதுண்டு. இப்பொழுது என்றால், கணக்கு வாத்தியார் என்ன கணக்குப் பண்ணினார் என்று உடனடியே சொல்லி விடுவனே.

வத்சலாவின தாய் பரிமணிக் கும் தகப்பன் கனகரூக் கும் நாலாம் பொருத்தம் . எப்பொழுதும் சண்டையும் சச்சரவும் தான் . ஓர்நாள் சண்டை பரிதாசி ,போதுமடா சாமி' என்று வத்சலாவின தகப்பன் குடும்பத்தலை விட்டு எங்கயேயோ ஓடிப் போய்விட்டார் . இந்தத் தகவல்களை எல்லாம் எனக்குத் தந்தது துரலிங்கம்தான் .

ஓர் வளையிக் கிழமை பாடசாலையை முடிந்து வீட்டு திரும்பிக் கொண்டிருந்தோம் . வம்பிச சந்தியில் சிலர் கட்டி நின்றார்கள் . அந்தச் சிறு கட்டத்தூக் குள் இருந்து வந்த சத்தம் அங்கே ஓர் அபிதி நடக்கிறது என பதசை சொல்லிற்று . விடும்புப் பாரக் கும் வயது . ஓடிப் போய் பார்த்தால் , சின்னத்தூரையர் வாயில் , மக்கில் இரத்தம் வழிய நிலத்தில் இருந்தார் . அவர் ஓர் சலவதைத் தொழிலாளி . வத்சலாவின இரு மாமன்கள் தான் அவரைத் தாக்கிக் கொண்டிருந்தார்கள் . சின்னத்தூரையரால் அவர்களை எதிர்த்து ஒன்றும் செய்ய முடியவில்லை . ஒன்று அவரது சாதி . மற்றது அவருக்கு அளவாக்கு மீறிய போதை . இந்த இரண்டு காரணங்களால் தான் எதிர்த்துத் தாக்க முடியாமல் இப்பொழுது அவர் இரத்தம் சிந்த நிலத்தில் இருக்கிறார் . யாராவது விலக்குப் பிபிக் கமாட்டார்கள் என அவர் பார்வையைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்தது . தொடர்ந்து அந்தக் காட்சியை என்னால் பார்த்துக் கொண்டிருக்க முடியவில்லை . அந்த இடத்தை விட்டு வீட்டுக்கு ஓடி வந்து விட்டேன் .

நல்ல பிள்ளையாக வீட்டுப் பாடம் எல்லாம் செய்து விட்டு அம்மாவின் மடியில் தலவைத்துப் படுத்துத் திருந்தேன் . பார்வதியக்கா வீட்டுக்குள் வந்தார் . பார்வதியக்கா வருகிறார் என்றால் ஏதோ ஓர் செய்தி வருகிறது என்று பொருள் . ஓர் செய்தி பார்வதியக்காவின் காதில் வந்து சேர்ந்து விட்டால் , அதை ஊரெல்லாம் கொண்டு போய் கொட்டி விட்டால் தான் மனுசிக் கு சாப்பிட்டது சம்பாடாகும் .

„பிள்ளை, கணபதிப்பிள்ளையும் , சங்கரப்பிள்ளையும் சின்னத்தூரையை என்னத்தூக் கு அடிச்சவங்கள் எண்டு திரியுமே?'

பார்வதியக்காவின் கதையை சொல்லும் நேரம் ஆரம்பமாயிற்று .

அம்மாவாக்கு இந்த விசயம் திரிய வாய்ப்பில்லை என்று பார்வதியக்காவிற்குத் திரியும் . ஆனாலும் தான் கொண்டு வந்த கதையை அவர் ஆரம்பிக்கும் விதமே இப்படித் தான் இருக்கும் .

„அதுபார் பிள்ளை..! கதையைத் தொடங்கிய பார்வதியக்கா இடையில் நிறுத்தி விட்டுக் கேட்டார் . 'இவன் சின்னவன் நித்திரைதானே?'

படுத்துத் திருந்த எனக்கு விளங்கி விட்டது ஏதோ ஓர் அடல்ஸ் ஒன்லி கதையை வரப் போகின்றது என்று . கண்களைய மட்டிக் கொண்டேன் . கதையைக் கேட்பதில் என்ன தப்பு இருக்கப் போகிறது? அபிமன்யு தன் தாயின் வயிற்றில் இருந்து கதையைக் கேட்கவில்லையா? நான் தாயின் மடியில் இருந்து கதையைக் கேட்கிறேன் அவ்வளவுதான் .

„இவன் பரிமணி இருக்கிறாளே.. அவளாக்கும் , சின்னத்தூரையைக் கும் முந்தியிருந்தே தொடர்பாம் . கண்களாக்கு கொழும்பிலைதானே வலை . எப்பவாவதுதான் வந்து போவான் . அது பரிமணிக் கு வாச்சுப் போச்சு . ஊத்ததைத் துணி எடுக்க வந்தவனிட் டை இவன் கட்டி இருக்கிற துணியையும் கழட்டிப் போட்டுட்டாள் போல . அண்டகைக் கு கண்கள் சொல்லாமல் கொள்ளாமல் இரவா பயணத்தாலையை வந்திருக்கிறான் . இவையைள்

சந்தோசமா இருக்கிறது காட்சியோடே பிடிபட்டுப் போச்சு. பரிமணிக் கு நல்ல அடியாம் . அடூத் தநாள் அவள் பாயை விட்டு எழும்புவே இல்லையாம் எண்டால் பாரன் . சமயைல் கிமயைல் ஓண்டும் நடக்கவேலையாம் . பிள்ளைகளுக்கூச் சாப்பாட்டை கடயைலலை இருந்துதான் கனகன் வாங்கிக் கொண்டு வந்து குடூத்திருக்கிறானாம் . கனகன் கடகைக் குப் போன நேரம் ஆளவைட்டு தம்பிமார்கைக் கப்பிட்டு மனுசன் அபிச்ச விசயத்தையே பரிமணி சொல்லி இருக்கிறாள் . என்னதான் பிழை விட்டிருந்தாலும் இரத்த பாசம் சும்மா இருக்க விடும்மே . கறுவிக் கொண்டு போனவங்கள் போய் நல்லா கள்ளு அபிச்சுப் போட்டு திரும்பி வரக்கை துணைக்கு சின்னத்தூரையையும் கட்டிக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள் . வீட்டுத் திண்ணையிலை பட்டுத் திருந்த கனகரை உலக்கையாலை அபிச்சுப் போட்டாங்கள்'

„அடப் பாவமே! அம்மாவின் கொமன்ட்ஸ் காதில் கட்டேடது.

„கனேபி மிச்சத்தையே . விபிஞ்சால் மாட்டுப் பட்டுப் போவினம் . என்ன செய்தாங்களெண்டால் கொஞ்ச உடூப்புகளோடூ சரேத்து ஆளையும் மட்டி சின்னத்தூரையின் ரை தோளிலை கட்டி விட்டாங்கள் . அவனும் துணிவெனக் கொண்டு போற போலையெல் காணிக் குள்ளாலையே ஆனவைழ்ந்துதான் சூடலகைக் குள்ளையே கொண்டு போய் போட்டு இரவோடூ இரவா கனகனை எரிச்சுப் போட்டு வந்திட்டான்'

'சின்னத்தூரையே அப்பிடிக் கொண்டு போகக்கையாரும் பாக்க இல்லையாமமே?' என்னபை போல் அம்மாவூக் குக் கதையே கட்டிபதில் ஆர்வம் இருந்திருக்க வேண்டும் . அதனால்தான் இந்தக் களே வியையே அவர் பார்வையே காவிடம் கட்டிபுக்கின்றார் .

„இரூட்டு பிள்ளையே . யாராவது கண்டிருந்தாலும் சின்னத்தூரையே உடூப்புகளையே வெனுக்கிறதுக் குக் கொண்டு போறான் எண்டுதானே நினபைபினம் . அதோடையே ஊரடங்கூச் சட்டமும் இருந்தது . ஆமிசூட்டுப் போடூவான் எண்ட பயத்திலையே குருவி குஞ்சுகள் கட்டி வெளியிலையே வரமாட்டுதுகள் . இது அவங்களூக் கு சாதகமாப் போட்டுது . அடூத் தநாள் பிள்ளையே எழும்பி அப்பா எங்கையே எண்டு கக்கைக் கை, அப்பா கோவிச்சுக் கொண்டு வீட்டையே விட்டுப் போட்டார் எண்டு தாய் சொல்லி இருக்கிறாள் . அதையே பிள்ளையே நம்பீட்டினம் . ஊரூம் நம்பீட்டுது'

„இந்தக் கதையே என்னெண்டு இப்ப வெளியிலையே வந்தது' அம்மாவின் களே வியில் அரத்தம் இருந்தது.

„அதுவோ கொஞ்சநாளா கணபதிப் பிள்ளையேக் குக் , சின்னத்தூரையேக் குக் ஏதோ பிரச்சனையே . „உலக்கையாலையே நீ யும் அபிவாங்கப் போறாய்“ எண்டு கணபதிப் பிள்ளையே சின்னத்தூரையையே வெருட்டி இருக்கிறான் . சின்னத்தூரையே கள்ளூக் கு அபிச்சுப் போட்டு என்னையே என்ன கனகன் எண்டு நினசைசானோ எண்டு விசயத்தையே கள்ளூக் குக் கொட்டிலிலையே வாந்தி எடூத்திட்டான் . இப்ப விசயம் ஊரூக் குத் தெரிஞ்சு எல்லாம் நாறிப் போச்சு.'

„அதுக்கே இண்டகைக் கு சின்னத்தூரையேக் கு அபிச்சவங்கள்?'

„பின்னையே வேறெதுக் கு? அதுக் குத்தான் .'

பார்வதியக்கா கதையைத் தொடர்ந்து சொல்லிக் கொண்டிருந்தார். ஆனால் அதை என்னால் முழுதாக உள் வாங்க முடியாமல் இருந்தது. என் எண்ணம் வறூ எங்கயே போய் விட்டிருந்ததே அதற்கான காரணம்.

ஆக வத்சலாவின்தகப்பன் ஊரை விட்டு ஓடிப் போகவில்லை. இவர்கள் அவரை உலகத்தை விட்டே ஓடி விட்டார்கள். தகப்பன் வருவார் எனக் காத் திருக்கும் வத்சலா ஒரு இலவச காத் த கிளிதான். பாவம் வத்சலா. இந்த விடயத்தை அவளுக்குத் தெரியப் படுத்த வேண்டும். அதுக்கு துரலிங்கம்தான் சரியான ஆள்.

பார்வதியக்கா அம்மாவாக்கு இன்னும் ஏதேதோ சொல்லிக் கொண்டிருந்தார். நான் உண்மையிலேயே நித்திரையாகிப் போனேன்.

திங்கட்கிழமை கால பாலகைக்கு வழமையை விட முன்னராக வந்து விட்டனே. துரலிங்கம் வசுப்பறையில் இருந்தான். அவனிடம் விடயத்தை சொல்வதற்கு நான் வாயைத் திறப்பதற்கு முன் அவன் சொன்னான், „வள்ளிக் கிழமை வத்சலாவின்தர மாமன் மார் குடுத்த அடியோடே பயத்திலை சின்னத்துரை ஊரை விட்டே ஓடிட்டானாம்”

சின்னத்துரை ஊரை விட்டு ஓடிட்டாரா? இல்லையென்றால் உலகத்தை விட்டே ஓடி விட்டார்களா?

நீண்ட வருடங்களாக நான் அவரைக் காணவே இல்லை.

- 00000000000000

**10.11.2015**

பிரசுரம் - [இருவாட்சி பொங்கல் சிறப்பு வெளியீடு - 7](#) (January 2016)