

எனக்கு அழகுதிடலாம் போல இருந்தது. நான் தடேித் தடேி தரவிறக்கம் செய்து வதைத் பாட்டுக்கள் எல்லாமே அழிந்து போய் விட்டன. எனது வகுப்பிலும் சரி, எனது நண்பர்களிடையேயும் சரி என்னிடந்தான் நிறையப் பாடல்கள் இருந்தன. இந்தப் பாடல்களாக காகவே எனது நண்பர்கள் எனது வீட்டுக்கு ஒலிப்பழையுடன் வந்து பாடல்களை எரித்து எடுத்துக் கொண்டு போவார்கள். எனக்கு எவ்வளவு பெருமையாக இருக்கும் தரியுமே! அம்மாவும், அப்பாவும் வீட்டில் இல்லாத நேரங்களில் நானே இந்தப் பாடல்களை எவ்வளவு சத்தமாகப் பாட்டுக் கேட்பேன். இப்போது எல்லாமே போய் விட்டன. ஏதோ ஒரு கண்டறியாத வரைஸ். எப்படி அது எமது கணினிக் குள் வந்து சேர்ந்தது என்று எனக்குத் தெரியவில்லை. எனக்கு ஒரே கவலையாக இருந்தது. இனி இவ்வளவு பாடல்களையும் திருப்பித் தரவிறக்கம் செய்து என்பது இலசோன காரியமே!

என்ன விட அண்ணா இன்னும் கவலையாக இருந்தான். அவனது பாடசாலையை விடயமெல்லாம் இந்தக் கணினிக் குள் தான். பரீட்சையையும் வருகிற நேரம் பார்த்து வரைஸ் எங்கள் கணினியை ஆக்கிரமித்து விட்டது. என்ன செய்து என்று தெரியாமல் முழுசிக் கொண்டு இருக்கிறான். இரண்டு மீனற்று கிழமைகளாக இராப்பகலாக இருந்து ஒரு ரிப்போர்ட் எழுதினவன். அது காக வாசிகசாலையை, இணையம் என்று எத்தனை இரவு பகல்களைச் செலவழித்து, தடேல்கள் செய்திருப்பான். அத்தனையும் விழலுக்கு இறதைத் தீ ராகி விட்டதே. அதற்குப் பாடசாலையில் நல்ல புள்ளிகள் கிடைக்கும் என்று நம்பியிருந்தவன், இப்போது எதையும்கூட பாடசாலையில் காட்டுவது என்ற யோசனையில் கும்பிப் போய் இருக்கிறான்.

“அன்றிவரைஸ் புரோக் கிராமம் ஏன் தரவிறக்கம் செய்து வகைக்கலை” என்று அப்பா அண்ணாவை இரண்டு மீனற்று தரமாகப் பசேி விட்டார். அதை அப்பாவே செய்திருக்கலாம். ஆனால் அண்ணாவால் அப்பாவைத் திருப்பிப் பசே முடியாதுதானே!

அப்பாவுக்கும் பயங்கரக் கவலையானது. அவரது கலமைன்றக் கணக்குகள், வீட்டுக் கணக்குகள்... என்று எல்லாவற்றையும் எக் செல்லில் எழுதி வதைத் திருந்தவர். அவைகளோடு மன்ற உறுப்பினர்கள் பற்றிய விபரங்கள்.. போன்ற பல விடயங்கள் தொலைந்து போய் விட்டதில் அப்பா மிகவும் ரென்சனாகி இப்போது சோர்ந்து போயிருக்கிறார்.

இந்தப் பிரச்சனைகளில் பொழுதுபாட்டு விட்டதும் மீளையில் உறகைக் காமல், மின் விளக்கைப் போட வேண்டும் என்ற எண்ணமும் இல்லாமல் நாங்கள் இருக்க, அம்மாவேலை முடித்து வந்து கதவதைத் திறந்தா. அம்மாவைக் கு மின் விளக்கைப் போடாமல் இருந்தால் பிடிக் காது. எப்போதும் வளெிச் சமாகப் ‘பளிச்’ என்று இருக்க வேண்டும். இரண்டு வீட்டுக்கூட நுழையும்கூட போது, அம்மாவின் முகத்தில் இருந்த சந்தோசத்தில் பாதி குறையைத் விட்டது போலத் தெரிந்தது.

எங்கள் கோலங்களையுப் பார்த்ததும் அம்மாவைத் அதிருப்தியைக் காட்டிக் கொள்ளாமல் “என்ன எல்லாரும் கப்பல் கவிண்டு போனது போல கவலையிலை இருக்கிறீர்கள்?” என்று. நாங்கள் ஒருத்தரும் ஒரு பதிலையும் சரியாகச் சொல்லவில்லை. அப்பா சொல்வார் என்று பார்த்தனே. அவரும் சொல்லவில்லை. அவர் பார்வையில் ஒரு வித அலட்சியம். ‘இப்ப அதை உமக்குச் சொல்லி எங்களக்கு என்ன ஆகப் போகிறது!’ என்பது மாதிரியான அலட்சியப் பார்வை அது.

அப்பாவின் அலட்சியப் பார்வையை அம்மாவைத் உணர்ந்து கொள்ளாமல்லை. ஆனாலும்

வழமடை பபோலவமே மனசகைக் கிள்ளிய அந்தக் கணநரே உறுத்தலடை இன்னுமொரு பபி அதிகமான அலட்சியத்துடன் தபுக்கி எறிந்து விட்டு "பிரச்சனையைச் சொல்லுங்களோ. என்னாலடை உதவலேமமோ எண்டு பாரக்கிறன்" என்றா.

உடனடியே அப்பா "இது கொம்பியட்டர் பிரச்சனை. உமக்கெங்கடை இதுகளைப் பற்றித் தரரியப் பபோகுது? நாங்களே என்ன செய்றியெண்டு தரரியாமல் மூளிச்சுக் கொண்டிருக்கிறம். நீ ர் பிறகு கொமாண்ட் பண்ண வந்திட்டீர். கெதியிலடை ததே தண்ணியடை பபோடும். உமக்குத் தவேயையில் லாத ஆராய்ச்சியளடை விட்டிட்டும்.." தனது எரிச்சல்களடை எல்லாம் கொட்டுவதற்கு ஒரு ஆள் கிடதத்து விட்ட திருப்தியில், அப்பா அவசரமாகக் கொட்டினார்.

எனக்கு அம்மாவடை பாரக்கப் பாவமாகத்தான் இருந்தது. அம்மாவுக்குக் கணினியில் ஒன்றும் தரரியாது என்றில்லை. நாங்கள் இல்லாத நரேங்களில் அவ ஏதமோ கணினியில் செய்து கொண்டுதான் இருப்பா. வாசிப்பா. எழுதுவா. ஆனாலும் நானமோ, அண்ணாவமோ, அப்பாவமோ யார் வந்தாலும், எழும்பி வறே வலகளைப் பாரக்கத் தொடங்கி விடும். தப்பித் தவறி அவ கணினிக்கு முன்னால் கதிரையில் தொடர்ந்து இருந்தா என்றாலும், அப்பா பபோய் கதிரகைக் குப் பின்னால் நின்றதும் அவ ஏதடை வாசித்துக் கொண்டிருந்தால் என்ன, ஏதடை எழுதிக் கொண்டிருந்தால் என்ன, அரகைமுறையில் அப்படியே விட்டிட்டும் எழும்பி விடும். அது ஏதமோ எழுதாத சட்டம் பபோலத்தான். அப்பா வந்தால் அம்மா கணினியடை அவருக்காக விட்டு விட வேணும். அந்த நரேத்தில் அம்மாவின் முகத்தில் வருவது கோபமா, கவலையா, இயலாமையா என்பது எனக்கு இன்று வரகைக் கும் பிபிபடவில்லை.

இப்பமோதும் அப்படித்தான். அப்பாவின் கதையில், அம்மாவின் முகத்தில் வந்தது என்ன என்பதை என்னால் இனம் பரித்துக் காண முடியவில்லை. ஆனாலும் அம்மா சட்டனென்று வாடி விட்ட முகத்துடன் அறகைக் குள் சனென்று உடகளை மாற்றிக் கொண்டு வந்தா.

அம்மா வீட்டில் இருக்கும் பமோது வலையால் அப்பா வந்தாலும் சரி, பாடசாலையால் நாங்கள் வந்தாலும் சரி எங்களின் களைப்பையும், தவேகளையும் கருத்தில் கொண்டு "களைப்பமோ? சாப்பாடு வேணுமமோ? ததே தண்ணி பபோட்டமோ?" என்ற களே விகளுடன் எங்களடை அணுகுவா. இதே அம்மா வலகைக் குப் பபோய் வந்தால் "களைப்பமோ, அலுப்பமோ, ததே தண்ணி பபோட்டமோ?" என்றெல்லாம் எங்களுக்குக் கடை கத் தமோன்றாது. மாறாக, களைத்து வரும் அம்மாவே அவசரமாக உடை மாற்றி வந்து நாங்கள் குடித்தமோமா, நாங்கள் சாப்பிட்டமோ என்று பாரக்க வேண்டி இருக்கும். இன்னும் கெதியாக வந்து எங்கள் தவேகளைக் கவனி என்று சொல்வது பபோலவமே அப்பாவின் எதிர்பார்ப்புகளும், செய்ககைகளும் இருக்கும். சும்மா சொல்லக் கபடாது. எனக்கும் அம்மா வந்து தநீர் பபோட்டுத் தந்தா என்றால் நல்ல சந்தமோசமாகத்தான் இருக்கும்.

அம்மாவமோ சில கரகைச் சல்களும் இருக்கின்றன. எப்பார்த்தாலும் "வீடும் ஏன் குப்பையாக் கிடக்குது. நான் வலகைக் குப் பபோககை எல்லாம் அடக்கி வசை சிட்டுத்தானமே பபோன்னான்.." என்று பசிக் கொண்டு இருப்பா. நான் என்ன செய்றியுது? எப்படியும் அது குப்பையாகுது.

இன்றும் அப்படித்தான். திறந்து வாசித்த பபேப்ர் சரியாக அடக்கி, மபி வகைக் குப் படாமல் அரையும் குறையுமாக அங்காலும் இங்காலுமாக எட்டிப் பார்த்த பபி கதிரையில் கிடக்கிறது. வானொலிக் குப் பககத்தில் ஒலிப்பமே ஒன்றின் கவர் ஆவனென்று திறந்த

படி இருக்கிறது. இன்னொரு ஓலிப்பழை கவரூக்குள் வகைக் கப் படாமல் வானொலிக்கு மலே. ஒரு ரீ சரேட் கதிரைப் பிடியில்.. கடித்த கோப்பைகள் ஒன்றுக்குப் பத்தாய் பிஸ்வோசரூக்குள் வகைக்கக் கட்டப் பொறுமையின்றிய அவசரத்துடன் குசினி மசேயிலும், தண்ணித் தொட்டிக் குள்ளும்... என்று குசினி அலங்கோலமாய்...

இவகைகளை எல்லாம் அடக்கி வகைக்கிறது பெரிய வலே இல்லதைத்தானே! ஏன்தான் அம்மா இதுக்கெல்லாம் கோப்பப் படுகிறாவோ எனக்குத் தெரியாது. அப்பா கட்ட பல தடவகைகள்

“இதுகள் என்ன பெரிய வலேயே? ஊரிலை சாம்பல் போட்டு மினுக்கின உங்களுக்கு பிஸ்வோசர் இருக்கிறது போதாதே?” என்று அம்மாவைப் பசீ இருக்கிறார். அந்த நேரங்களில் மீ ண்டும் அம்மாவின் முகம் இனம் பிரிக்க முடியாத உணர்வுக் கோலங்களில் வாடிப் போகும். அப்படி அம்மாவின் முகம் வாடிப் போகிறதைப் பார்த்தால் எனக்கும் கவலையாகத்தான் இருக்கும். அதுக்காண்டி எப்பவும் அம்மா “அடக்கி வகை. ஒழுங்கா வகை” என்று கரசைச் சல் படுத் திறதும் எனக்குப் பிடிக் கிறதில்லை.

அது மட்டுமே! “படிச்சனியோ? என்ன இண்டகைக்கு ஸ்கிலிலை நடந்தது?” என்று எரிச்சல் படுத்திக் கொண்டே இருப்பா.

ஆனால் இன்று அம்மா மிச்சும் விடவில்லை. நாங்களே ஏதோ பிரச்சனையில் ஆழ்ந்திருக்கிறோம் என்பதை உணர்ந்தவளாய், தனீ ரதை தயாரித்து எங்களுக்குத் தந்து விட்டு எங்கள் உணவுகளை ஆயத்தப் படுத்திக் கொண்டிருந்தா. இடையிடையே நாங்கள் மிவரும் விதைத்து வதைத் தவகைகளை அடக்கினா.

அப்பா மீ ண்டும் தனது எரிச்சலை வரைஸின் மலேக் கொட்டத் தொடங்கினார். “எந்த வலேவை வடெபி இல்லாதவன் ரை வலேயை! ஏன்தான் இப்பிடி வரைசுகளை தயாரிச்சு கொம்பியிட்ட ருகளை நாசமாக் கிறாங்களோ, தெரியலேலை” என்றார். வினாடிகள் கழித்து “சிலரூக்கு மிளை கட்டித்தான் இந்த வில்லங்கம் எல்லாம் சயெத்து கொண்டிருக்கிறாங்கள்” என்றார்.

அதற்கு அண்ணா “அப்பிடிச் சொல்லலோது. இந்த அன்ரிவரைஸ் புரோக்கிராம்களைத் தயாரிக் கிற நிறுவனங்களே இப்பிடி வரைஸ்களையும் எங்கடகை கொம்பியிட்ட ர்களிலை பரவச் சயெயலாந்தானே. இது நல்ல வியாபார தந்திரந்தானே” என்றான். அவனது பிஸ்னஸ் மிளை அப்பிடிக் கணித்தது.

இந்தக் கதைகள் சமயைலறையில் நின்ற அம்மாவின் காதுகளிலும் விழ அம்மா அவசரமாக வெளியில் வந்து “என்ன, வரைஸ் பிரச்சனையே?” என்றா.

இப்போது நான் “ஓமம்மா, எல்லாம் போயிட்டது. ஏதோ ஒரு வரைசாலகை கொம்பியிட்ட ரிலை இருந்த எல்லாமே அழிஞ்சு போட்டது” என்றனே. எனக்கு அழுகையே வந்து விட்டது.

அம்மாவின் முகத்தில் சட்டென்று ஒரு பளிச். மெதுவாகச் சிரித்தா. அப்பாவாக்குக் கடுப்பாகி விட்டது. “அதென்ன ஒரு சிரிப்பு உமக்கு? எல்லாம் போட்டது என்று நாங்கள் கவலைப் பட்டுக் கொண்டிருக்கிறம். நீ ர் என்னடா எண்டால் சந்தோசமாச்

சிரிக்கிறீர்" என்றார்.

"இதுக்குத்தான் ஒழுங்கு வேண்டும் என்று சொல்லுறது. உங்கடைய ஆவணங்களை அப்ப அப்ப நீங்கள் 'புக அப' செய்து வைச்சிருக்கலாந்தானே. நான் சொன்னால் கடைக்க மாட்டிங்கள்..." சொல்லிக் கொண்டே அறகைக்குள் போன அம்மா அலுமாரியைத் திறந்து ஒரு பெட்டியை எடுத்துக் கொண்டு வந்து மசேயில் வைத்தா.

பெட்டிக்குள்... என்கண்களையே என்னால் நம்ப முடியவில்லை. முழுக்க ஒலிப்பழைகள். கணினிக்குள் இருந்த எமது ஆவணங்கள் ஒவ்வொன்றையும் கிழமைக்குக் கிழமை தவறாது எரித்து வைத்திருந்தது மட்டுமல்லாமல் எல்லாவற்றையும் ஒழுங்காக, திகதி வாரியாகப் பிரித்து...

ஐந்தெழுந்தொலைவு

ஐந்தெழுந்தொலைவு

15.8.2006

பிரசுரம் - பி வரசு (ஆடி-ஆவணி2006)

[கருத்துக்கள்](#)

[உங்கள் கருத்துக்களுக்கு](#)