வழிகாட்டிகள்..!

Written by நிர்மலன்
Monday, 15 February 2010 15:24 - Last Updated Tuesday, 16 February 2010 05:38

இந்திரனுக்குக் கண் நோகுமாப் போலிருந்தது. தலை வலித்தது. கணினியில் தட்டச்சுச் செய்யப்பட்டிருந்த ஆறாம்தர ஆசிரியர் அறிவுரைப்பு வழிகாட்டியின் தாள்கள் மேசை முழுதும் பரவியிருந்தன. அவன் அவற்றிலிருந்த பிழைகளை சிவப்புப் பேனாவால் திருத்திக் கொண்டிருந்தான். ஒரு வாரமாய் அதுதான் அவனுக்கு வேலை. ஐந்தாவது தரமாய்ப் புறூவ் பார்த்தாயிற்று. மேலும் பல எழுத்துப் பிழைகள் கண்ணில் தட்டுப்பட்டன. வாணியிடம் கொடுத்திருந்தால் இப்படிப் பிழைகள் வந்திராது. முதலாவது தடவை புறூவ் பார்த்தவுடனேயே அச்சுக்கூடத்திற்கு அனுப்பியிருக்கலாம். வாணி சரியாக அடிப்பதனாற் போலும் எல்லோரும் அவளிடமே வேலைகளைக் கொடுக்கிறார்கள். தர்மினியின் தட்டெழுத்து படுமோசமாய் இருக்கிறது. முதற்தரம் பிழை என்று குறித்துக் கொடுத்தவை அடுத்த முறை பிரிண்ட் எடுத்து வரும் போது சரியாகத் திருத்தப்பட்டு வருகின்றன. ஆனால் இரண்டாம் தரம் பிழையாக உள்ளவை குறித்துக் கொடுக்கும் போது வரும் 'பிரிண்ட் அவுட்டில் முதற்தரம் குறித்துக் கொடுத்த பிழைகள் மீண்டும் தோன்றுகின்றன. சிங்களத்திலிருந்து தமிழுக்கு மொழிபெயர்ப்புச் செய்யப்பட்டிருந்த அந்த ஆசிரியர் அறிவுரைப்பு வழிகாட்டியின் வசனங்கள் செம்மையானதாக அவனுக்குப் படவில்லை. இடையிடையே சில வாக்கியங்களின் கருத்துக்கள் அவனுக்குப் புரியவில்லை. சிங்களத்தில் பத்துப் பன்னிரண்டு பேர் சேர்ந்து செய்யும் அதே வேலையை தனியொருவனாக தமிழில் செய்ய வேண்டியிருக்கிறது.

சிங்கள, தமிழ் ஆசிரியர்களை நிறுவகத்திற்கு அழைத்து அவர்களைக் கொண்டு எழுதுவித்து, அதைத் திருத்தி சிங்களத்தில் எழுதிப் புத்தகமாய் அச்சிடுவார்கள். சிங்களத்தில் உள்ள வழிகாட்டியை மொழிபெயர்ப்புச் செய்வதற்காய் ஒருவரைத் தேடிப்பிடிக்க வேண்டும். என்.ஜீ.ஓ.க்கள் மொழிபெயர்ப்புச் செய்வதற்கு பக்கத்திற்கு ஆயிரக் கணக்கில் செலுத்தும் போது, அரசாங்கச் சுற்றுநிருபத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கட்டணப்படி மொழி பெயர்ப்புச் செய்வதற்கு எவர்தான் விரும்புவர். அரசாங்கச் சுற்றுநிரூபக் கட்டணத்தின்படி மொழி பெயர்க்க வருபவர்களில் அனேகமானோருக்கு நகர, ணகர, னகர பேதங்களோ லகர, ழகர, ளகர பேதங்களோ ரகர, றகர பேதங்களோ சரியாய்த் தெரிந்திராது. மொழிபெயர்ப்புச் செய்பவர் தரத்தர எடுத்து மொழியைச் செம்மையாக்கி, தட்டச்சுச் செய்ய தர்மினியிடம் அனுப்பி பல தடவை புறூவ் பார்த்து எல்லாம் சரி என்றால் பொருத்தமான இடங்களில் படங்களை ஒட்டி பிரிண்டுக்கு அனுப்பி... சில வேளைகளில்சிங்களத்தில் கடைசி நேரத்தில் ஏதாவது திருத்தங்கள் செய்வார்கள. அதைத் தமிழிலும் செய்ய வேண்டும் என்பதை மறந்து விடுவார்கள். அத்திருத்தங்கள் இல்லாமலேயே தமிழ்ப் புத்தகங்கள் வெளியாவதுமுண்டு.

பாடசாலைகள் தொடங்கி இரண்டு மாதங்கள் உருண்டு விட்டன. இன்னும் புத்தக வேலை முடிந்தபாடாய் இல்லை. சிங்களப் புத்தகம் டிசெம்பரிலேயே பள்ளிக்கூடங்களுக்குப் போய் விட்டது. தமிழ்ப் புத்தகம்..? இன்னும் ஆறேழு தரம் புறூவ் பார்த்து அச்சுக்கூடத்திற்கு அனுப்பினாலும், அது அங்கு கிடந்து தூங்கிப் பின்பு நிறுவகத்தின் களஞ்சியத்தில் கிடந்து, லொறிகளில் போய் மாகாணக் கல்வி அலுவலகங்கள், வலயக் கல்வி அலுவலகங்கள், கோட்டக் கல்வி அலுவலகங்கள் என்று அலைந்து பள்ளிக்கூடங்களுக்குப் போய்ச் சேர இரண்டாந் தவணைத் தேர்வுகள் ஆரம்பமாகியிருக்கும்.

1 / 9

புற□வ ் பார ்த ்து மூடிந ்த தாள ்களை பலையில ் இட ்டு, தர ்மினியிடம ் அனுப ்புவதற ்காய ் சில ்வாவதை ் தடேினான ். அவனகை ் காணவில ்லை. அவன ் இப ்பபோது கன ்ரீ னில ், வீ ரவங ்ஸ சயெ ்தது சரி என ்றும ் சரோமவங ்ஸவில ் பிழை என ்றும ் யாரிடமாவது வாதிட ்டுக ் கொண ்டிருக ்கலாம ்... அல ்லது பணிப ்பாளரின ் வலேயைாய ் மகரகம சந ்திக ்குச ் சனெ ்றிருக ்கலாம ்.

பலைதை ் து□க ்கிக ் கொண ்டு 'ரபை ்பிங ் ப□லு'க ்குப ் பனோன ். தர ்மினி சரோ ்ட ் லீ வில ் பயோய ் விட ்டதாக கணினியபை ் பார ்த ்து ரபை ் பண ்ணிய படியவே ோணி சொன ்னாள ்.

' ஹாய ் என ்ன புதினம ் ' கன ்ரீ னில ் இருந ்து கதைத ்து விட ்டு 'ரபை ்பிங ் ப□லு'க ்கு வந ்த கமலநாதன ் கடே ்டார ். அவருக ்கு இது தான ் வலேை சந ்திக ்கும ் எல ்லாரோிடமும ் புதினம ் கடே ்பார ். இவனுக ்கு எரிச ்சலாய ் வந ்தது.

' சரே ் இண ்டகைக ்கு ஆறு பரேுக ்கு 'புரமோஷன ் லடெ ்டர ்' வருகிதாம ் ' பயோய ் ஒன ்றை உதிர ்த ்து விட ்டு அவர ் அடுத ்த களே ்விக ்குத ் தாவுவதற ்கிடயைில ், விரவைாய ் படிக ்கட ்டுக ்களால ் ஏறி மறநைந ்தான ். இனிக ் கமலநாதன ் காணுகின ்ற ஆட ்களுக ்கு இதசைச ் சொல ்லித ் திரிவார ். திரியட ்டும ். மனதில ் சிரிப ்பு வந ்தது.

•

சுதந ்திர சதுக ்க ஒழுங ்கயைால ் இலங ்கை மன ்றக ் கல ்ல□ரியை நோக ்கி நடக ்கயைில ் இந ்திரனுக ்கு, ம□ன ்று தரம ் தசேிய அடயைாள அட ்டயைையும ் பொலிஸ ் பதிவுத ்துண ்டயைும ் காட ்ட வணே ்டியிருந ்தது. காலை வயெ ்யிலில ் உடல ் வியர ்த ்தொழுகிறது.

வரவறே ்புக ் 'கவுண ்டரி'ல ் இருந ்த 'லிப ்ஸ ்ரிக ்' ப□சிய இளம ் பணெ ் நீ ட ்டிய படிவத ்தில ் பயெர ், பதவி, அலுவலக முகவரி என ்பவற ்றை எழுதி ஒப ்பமிட ்டுக ் கொடுத ்தபோது அவள ் புன ்னகதைத ்துக ் கொண ்டு நீ ல வர ்ண தோறே ் பயையொன ்றகைக ் கொடுத ்தாள ். பயையின ் மறே ்புறத ்தில ் அரச இலச ்சினயைபை ் பொறித ்து அருகில ் ' தல ்விச ் சயெற ்றிட ்டம ், தசேிய மாநாடு-2008' என ்று மும ்மொழிகளிலும ் வளெ ்ளை நிறத ்தில ் அழகாக அச ்சிட ்டிருந ்தார ்கள ். கல ்வி என ்பதை தவறுதலாய ் தல ்வி என அச ்சிட ்டிருந ்தார ்கள ். இதில ் க□ட எழுத ்தப ் பிழை. வறெுப ்பாய ் இருந ்தது. பரவாயில ்லை மொழிகளுக ்கு சமவாய ்ப ்பாவது உள ்ளதே என ்று மனதில ் சிரித ்துக ் கொண ்டான ். கடயைில ் வாங ்குவதனெ ்றால ் இந ்தப ் பை இரண ்டாயிரம ் ர□பாவுக ்குக ் குறயைாது. அலுவலகத ்திற ்குக ் கொண ்டு திரியலாம ். தொலபைசேி விபரக ் கொத ்தொன ்றின ் பருமனிலிருந ்த, மாநாட ்டில ் வாசிக ்கப ்படப ்பகோகும ் அறிக ்கைகள ் மும ்மொழிகளிலும ் பயையினுள ் கிடந ்து கனத ்தன. இனிக ் காலம ் ப□ராக அலுவலகத ்தின ் அலுமாரியினுள ்

வழிகாட்டிகள்..!

Written by நிர்மலன்
Monday, 15 February 2010 15:24 - Last Updated Tuesday, 16 February 2010 05:38

கிடந்து, தூசு படியப்போகும் அறிக்கை, 'சரஸ்வதி கபேயில் கொடுத்தால் கைதுடைக்க இரண்டு கிழமை சமாளிப்பார்கள்.

'ரெஸ்ட் றூமி'ல் போய் முகத்தில் வழிந்த வியர்வையைத் துடைத்து, தலைவாரி ரையைக் கட்டிக்கொண்டு நடந்தான். காலைச் சாப்பாட்டுக்கான வரிசையில் மாகாணங்களின் கல்வி அதிகாரிகள், பல்கலைக்கழக கல்வியியற் கல்லூரி விரிவுரையாளர்கள், கல்வி அமைச்சின் அதிகாரிகள்... நின்றார்கள். நாட்டின் பெரும்பாலான பிரதேசங்களைச் சேர்ந்த அவர்களில் பலரை அவனுக்குத் தெரிந்திருந்தது. முன்னைய மாநாடுகள், கருத்தரங்குகள், செயலமர்வுகளில் சந்தித்துக் கொண்ட வழக்கமான முகங்கள். பண்டார, சுனில், றணசிங்க, பெர்ணாண்டோ, ரத்ணாயக்க, முனசிங்க, அபேசிங்க, குருப்பு, திருமதி ஜயசிங்க, திருமதி விஜேசிங்க, சொய்ஸா, வாமதேவன், குரூஸ், திருமதி விமலராஜா, திருமதி மரியதாஸ், ரங்கசாமி, அன்வர், நவ்சாத், திருமதி அஸ்வர், ராஜேந்திரம்...

வாமதேவன் 'கோட்' அணிந்திருந்தார். இவர் கப்பலில் வந்திருப்பாரோ இல்லை 'பிளைட்'டில் வந்திருப்பாரோ? செயற்றிட்டந்தானே பயணத்திற்குக் காசு செலவளிக்கின்றது.

' ஹாய் இன்ரன் ஹவ் ஆ யூ' வாமதேவன் கேட்டார்.
இவர்களுக்கு யாழ்ப்பாணத்தைத் தாண்டிவிட்டால் தமிழ் மறந்து விடுகிறதா? இந்திரன் என்ற பெயரையே 'இன்ரன்' என்று வெள்ளைக்காரர் கதைக்கிறது மாதிரி உச்சரிக்கிறார்!

' இருக்கிறன்.'

சாப்பிடும்போது அருகில் வந்தமர்ந்த வாமதேவன், கடைசியாய் வெளியான புலமைப்பரிசில் பெறுபேறுகளைப் பற்றிக் கதைத்தார். ' பொஸ்கோ 92%, ஹிண்டுப் பிறைமறி 90%...' பெருமை பொங்கக் கதைத்தார். சதவீதங்கள் அவரின் விரல் நுனியில் இருந்தன. சோக்கும் கரும்பலகையும் கொடுத்தால் வரைபுகள், அட்டவணைகள் எல்லாம் வரைந்து விளக்குவார் போலிருந்தது.

' சேர், அரியாலை ஸ்ரீ பார்வதி வித்தியாலயம், கொழும்புத்துறை துரையப்பா, குருநகர் றோக்ஸ், நாவாந்துறை றோ.க. நாவலர் வித்தியாலயம் போன்ற பள்ளிக்கூடங்களில் றிசல்ட்ஸ் எப்படி ' என்று மனதில் வந்த வினாவைக் கேட்க நினைத்தவன் கேட்காமல் விட்டான். காலைவேளையில் இவரை ஏன் சோர்வடையச் செய்வான்? இவ்வளவு பள்ளிக்கூடங்களிலிருந்தும் மொத்தமாய் மூன்று பேர் சித்தியடைந்திருப்பார்களா?

3 / 9

ஒல ்லிகளை, மூட ்டூக ்காய ்களபை ் பின ்னால ் மறதை ்தூ வதை ்தூ விட ்டூ, நல ்ல ஓரிரண ்டூ தங ே்காய ்களை காட ்சிக ்கூ வதை ்தூக ் காட ்டி எல ்லாத ் தங ே்காய ்களயைூம ் விற ்றூத ் தள ்ளூம ் ஓரூ தங ே்காய ் வியாபாரி பனோ ்றூ வாமதவேன ் இந ்திரனின ் மனதில ் தனோ ்றினார ். வரூமானங ்கூறநை ்த பறெ ்றோரின ் பிள ்ளகைளூக ்கூ உதவிப ் பணம ் வழங ்கூவதற ்கான பூலமபை ் பரிசில ் பரீ ட ்சை இன ்றூ பறெ ்றோரின ், பாடசாலகைளின ், கல ்வி அதிகாரிகளின ் கள ௌரவத ்தபை ் பறசைாற ்றப ் பயன ்படூகின ்றன ். ஓடி விளயைாட வணே ்டிய பிள ்ளகைளை ரியூ ட ்டறிகளூக ்கூம ், பாடசாலகைளில ் மலேதிக வகூப ்பூக ்களூக ்கூம ் அனூப ்பிக ் கஷ ்ரப ்படூத ்தூம ் பறெ ்றோர ்...

மாநாட ்டதை ் தொடக ்கி வகை ்க அமசை ்சர ் வரூவதற ்கூப ் பிந ்தூம ் என ்றூ கததை ்தார ்கள ். ஆய ்வூக ்கூப ் பொறூப ்பான சயெற ்றிட ்டத ்தின ் பணிப ்பாளர ் சோமபால தனதூ 'கோட ்'டசை ் சரி சயெ ்தவாறூ அங ்கூமிங ்கூம ் நடந ்தூ கொண ்டிரூந ்தார ். ஆசிரியராய ் சவேயைை ஆரம ்பித ்தூ, ஆசிரிய ஆலோசகர ், அதிபர ், உதவிக ் கல ்விப ் பணிப ்பாளர ், வலயக ் கல ்விப ் பணிப ்பாளர ், மாகாணக ் கல ்விப ் பணிப ்பாளர ் எனப ் பல பதவிகள ் வகித ்தூ ஓய ்வூ பறெ ்றூ விட ்டாலூம ் தனதூ சவேை கல ்விச ் சமூதாயத ்திற ்கூத ் தவேை என நினதை ்தோ அல ்லதூ பணத ்திற ்காகவோ பணிப ்பாளர ் பதவியில ் ஒட ்டிக ் கிடக ்கிறார ். கிழவர ்கள ் எல ்லோரூம ் சவேை சயெ ்யவோ உழகை ்கவோ வளிேக ்கிட ்டூத ்தான ் இளஞைர ்களலெ ்லோரூம ் வலேை தடேி ஊர ்வலம ், உண ்ணாவிரதம ் என ்றூ அலயைிறார ்கள ் போல. சயெற ்றிட ்டத ்திற ்கூ சலெவழிக ்கூம ் கோடிகளில ் ஐந ்தூ வீ தமாவதூ சோமபாலவின ் சம ்பளத ்திற ்கூம ் வாகனத ்திற ்தூம ் ரலிேபோன ் சலெவூகளிற ்கூம ் சலெ ்கின ்றதனைக ் களே ்விப ்பட ்டிரூக ்கிறான ்.

•

கரூத ்தரங ்கூ ஆரம ்பமாகியிரூந ்ததூ. அமசை ்சர ் தனதூரயைை சிங ்களத ்தில ் நிகழ ்த ்திக ் கொண ்டிரூந ்தார ். 'கோட ்' அணிந ்த ஓரூவர ் அதனதை ் தமிழில ் மொழிபயெர ்த ்தூக ் கொண ்டிரூந ்தார ். 'சகல இன மக ்களயைூம ் தமதூ அரசூ சரி சமனாய ்க ் கரூதூகிறதூ மாகாண ரீ தியாக சயெற ்றிட ்டங ்கள ் உரூவாக ்கப ்பட ்டூ கல ்வியின ் விரூத ்திக ்காய ் சயெற ்றிட ்டங ்கள ் ம□லம ் ஆய ்வூகள ் மறே ்கொள ்ளப ்படூம ். மூதலில ் கிழக ்கூ, வடக ்கூ மாகாணங ்களில ் ஆரம ்பிக ்கப ்படூம ்...'

தமிழ ் அதிகாரிகள ் பலமாகக ் கை தட ்டினார ்கள ். சயெற ்றிட ்டம ் உரூவாக ்கப ்பட ்டால ் ஆய ்வூகள ் மறே ்கொள ்ளப ்பட ்டூ கல ்வி மமே ்படூமனெ நினகை ்கிறார ்களா... இல ்லை சில பதவிகளில ் அமர ்ந ்தூ மலேதிகமாய ் உழகை ்கலாம ் என நினகை ்கிறார ்களா? ஆய ்வூகள ், ஆய ்வறிக ்கைகள ், மாநாடூகள ், கரூத ்தரங ்கூகள ் என ்றூ சலெவளிப ்பதை விட சயெற ்றிட ்டங ்களால ் வறேூ பயனிரூப ்பதாக அவன ் அறியவில ்லை. அமசை ்சர ் கரங ்க□ப ்பி விடபைறெ ்றூச ் சலெ ்ல சோமபாலவூம ் வறேூ சிலரூம ் அவரை வழியனூப ்ப வளிேயே சனெ ்றனர ்.

வழிகாட்டிகள்..!

Written by நிர்மலன்
Monday, 15 February 2010 15:24 - Last Updated Tuesday, 16 February 2010 05:38

பேராசிரியர் தம்பித்துரை தலைமையில் கருத்தரங்கு ஆரம்பமாயிற்று. பேராசிரியர் அணிந்திருந்த இளநீல வர்ணக் 'கோட்' அவருக்கு எடுப்பாகவிருந்தது. பேராசிரியர் தனது வழமையான நகைச்சுவைப் பாணியிலான உரையை ஆரம்பித்தார். சபை வயிறு குலுங்கச் சிரித்தது. நல்ல காலம் பேராசிரியர் சினிமாப் பக்கம் நடிக்கப் போகவில்லை. போயிருந்தால், விவேக் வடிவேலு ஆட்கள் வாய்ப்பில்லாமல் அலைய வேண்டி வந்திருக்கும்! புள்ளி விபரங்கள் பேராசிரியரின் உரையில் தவழ்ந்து விளையாடின. ஆசிய நாடுகள் பலவற்றின் எழுத்தறிவு, கல்வி கற்போர் தொகை, வேலை வாய்ப்பு... என புள்ளி விபரங்களை அடுக்கிக் கொண்டு போனார். உலகிலேயே இலங்கையின் எழுத்தறிவு வீதம் குறிப்பிடத்தக்க உயர்ந்த மட்டத்தில் உள்ளதென்றார். பேராசிரியர் புதிதாக ஏதோ கண்டுபிடிடத்து விட்டார் என எண்ணி சபை உற்சாகமாய்க் கை தட்டிற்று.

கலாநிதி விபுலசேனா ஆய்வறிக்கையை முன்வைத்தார். மேடையில் மூன்று பெரிய திரைகளில் சிங்கள, தமிழ், ஆங்கிலத்தில் அவர் முன் வைத்த விடயங்கள் தோன்றி மறைந்தன. மேடையின் பக்கவாட்டில் அமர்ந்திருந்த மூவரின் விரல் அசைவுகளில் கணினிகளின் திரையில் தெரிந்தவைகள் 'மல்ரி மீடியாப் புரொஜெக்ரர்'கள் மூலம் திரைகளில் விழுத்தப்பட்டுக் கொண்டிருந்தன. எளிய சலாகை வரைபுகள், கூட்டுச் சலாகை வரைபு, பல்தரச் சலாகை வரைபுகள், நிலைக்குத்துச் சலாகை வரைபுகள், மீடிறன் பல்கோணிகள், வட்ட வரைபுகள், பெட்டிவிசை வரைபுகள், படவரைபுகள், அட்டவணைகள்... பல்வர்ணங்களில் திரைகளில் வித்தியாசமான 'ஸ்ரில்'களில் திரைகளில் தோன்றி மறைய மண்டபத்தின் 'ஏசி'யின் குளிரில் இந்திரனுக்குத் தூக்கம் வருவது போலிருந்தது.

•

பெரிய இலங்கைப் படம் திரைகளில் தோன்றிற்று. சூப்பர் ஸ்ரார் ரஜனிகாந்தின் படங்களின் ஆரம்பத்தில் திரையில் வந்து விழும் எழுத்துக்கள் போல, இலங்கைப் படம் மீது மாகாணங்ககளின் பெயர்கள் வந்து விழுந்தன. மெல்லிய இசையுடன் பச்சை, செம்மஞ்சள், சிவப்பு வர்ணங்கள் வந்து மாகாணங்களின் மேல் நிரம்பின. இந்திரன் தேசப்படத்தை உற்றுப்பார்த்தான. வடக்கு, கிழக்கு, ஊவா மாகாணங்கள் சிவப்பில் தோன்றின. மேல் மத்திய மாகாணங்கள் பச்சையில் தோன்றின. ஏனைய மாகாணங்கள் செம்மஞ்சளில் தோன்றின.

சிவப்பில் தோன்றும் மாகாணங்களில் ஆரம்பக் கல்வி மிக அபாயகட்டத்திலிருப்பதாயும் அவ்மாவட்டங்களுக்கு விஷேட கவனம் எடுக்கப்பட வேண்டும் எனவும், செம்மஞ்சள் நிறத்திலிருக்கும் மாகாணங்களில் ஆரம்பக் கல்வியின் நிலை ஓரளவு நல்ல நிலையில் இருப்பதாயும், பச்சையிலுள்ள மாகாணங்களில் ஆரம்பக்கல்வி சிறப்பாய் இருப்பதாயும் கூறி தனது ஆய்வறிக்கை முன்வைத்தலைப் பலத்த கை தட்டல்களுடன் கலாநிதி விபுலசேனா முடித்துவைத்தார்.

5 / 9

இதகை ் கண ் ட ுபிடிக ் கிறத ுக ் க ு கரோடிக ் கணக ் கிலை சலெவளித ் த ு ஆய ் வ ுகள ் சயெ ் ய வணே ் டியிர ுக ் க ு. ச ும ் மா பார ் த ் தாலதே ெரிகிறதே. கயைிலை இர ுக ் கிற பரிெய ப ுண ் ணை சக ் தி வாய ் ந ் த க ுவிவ ு வில ் லை வதை ் த ு தடேிக ் கண ் ட ுபிடித ் திர ுக ் கிறார ் கள ் ! வடக ் கிலயைும ் கிழக ் கிலயைும ் பரிெந ் தரோட ் டத ் திலயைும ் எத ் தனை பாடசாலகைளில ் ஆசிரியர ் பற ் றாக ் க ுறை இல ் லாமல ் இர ுக ் கின ் றத ு. அங ் க ு இர ுக ் கின ் ற ஒர ு பாடசாலகை ் கனெ ் றால ும ் வர ுச தரெ ாடக ் கத ் திலை ப ுத ் தகங ் கள ் பரோய ் ச ் சரே ் ந ் திர ுக ் க ுமா? இவன ுக ் க ு இப ் படியான மாநாட ுகள ுக ் க ுப ் பரோக விர ுப ் பமில ் லை. அவற ் றில ் கலந ் த ு கரெ ாள ் வதை வறெ ுத ் தான ் . ஆய ் வறிக ் கயைும ் பயைும ் கர ுத ் தரங ் க ும ் சாப ் பாட ும ் கரெ ாட ுப ் பனவ ும ் ... விர ுப ் பமில ் லை என ் ற ு எவ ் வளவோ சரெ ால ் லிய ும ் பணிப ் பாளர ் கடமை லீ வ ு பறெ ுவதற ் க ுரிய படிவத ் தை நிரப ் பி வதை ் த ு விட ் ட ுப ் பரோக ுமபடி கட ் டாயப ் பட ுத ் தியிர ுந ் தார ் . நிற ுவகத ் திலிர ுந ் த ு தமிழ ் அல ுவலர ் எவர ும ் மாநாட ் டில ் பங ் கறே ் காவிட ் டால ் யாராவத ு த□க ் கிப ் பிடிப ் பார ் கள ் என நினகை ் கிறார ் பரோல.

தநேீ ர ் இடவைளேயைில ் மலைரோவ ுடன ் ககே ் , பற ் றீ ஸ ் கரெ ாட ுத ் தார ் கள ் . இவன ் அல ுவலகத ் திற ் க ு பரோன ் சயெ ் த ு தர ் மினியிடம ் ஆசிரியர ் அறிவ ுரபைை ப ு வழிகாட ் டியில ் ஏழாவத ு ப ுற□வ ் பார ் ப ் பதற ் காய ் பின ் னரமே ் வர ுவதாகச ் சரெ ால ் லி வதை ் தான ் .

கலந ் த ுரயைாடல ் ஆரம ் பமாகியிர ுந ் தத ு. சயெற ் றிட ் டப ் பணிப ் பாளர ் சரோமபால, பரோசிரியர ் தம ் பித ் த ுரை, கலாநிதி விப ுலசனோ ஆட ் கள ் மடேயைில ் இர ுந ் தனர ் . சபயைில ் இர ுந ் த பரெ ும ் பாலனவர ் கள ் இலக ் கிய விமர ் சனக ் க□ட ் டங ் களை பாராட ் ட ுக ் க□ட ் டங ் களாக மாற ் றியமகை ் க ும ் விமர ் சகர ் கள ் பரோல ஆய ் வபைை ் பாராட ் டியபே சேினர ் . ஆய ் வாளர ் களின ் சவேை மனப ் பாங ் க ு, நாட ு ப□ராவ ும ் தரவ ு சகேரிக ் கப ் பட ் ட விதம ் , தசேிய மாநாட ு ஒழ ுங ் க ு சயெ ் யப ் பட ் ட விதம ் , ஆய ் வறிக ் கயைை ம ுன ் வதை ் த தன ் மை... எல ் லாவற ் ற ுக ் க ும ் ஒர ுவர ் மாறி ஒர ுவராய ் ப ் பாராட ் டினார ் கள ் . நல ் லாய ் ம ுத ுக ு சரெிந ் தார ் கள ் . இவன ுக ் க ு சினமாய ் இர ுந ் தத ு. ஆய ் வ ுக ் காக அன ுராதப ுரத ் திற ் க ுப ் பரோனபரோத ு தனக ் க ு சிக ் க ுன ் க ுனியா வந ் ததனெ விப ுலசனோ சரெ ான ் னார ் .

ஆய ் வ ு சயெ ் வத ு தானே இவர ் களின ் வலேை. அவற ் காகத ் தானே இலட ் சங ் கள ுக ் க ுக ் கிட ் டச ் சம ் பளமடெ ுக ் கிறார ் கள ் . பல ் கலகை ் கழகங ் களில ் பதவியயுர ் வ ு பறெ ுகிறார ் கள ் . ச ுற ் ற ுலா பரோல ஒவ ் வரெ ார ு மாகாணங ் கள ுக ் க ும ் சயெற ் றிட ் ட வாகனங ் களில ் க ுட ும ் பத ் த ுடன ் பரோய ் 'கஸெ ் ட ் ஹவ ுஸ ் 'களிலை தங ் கி வந ் திர ுப ் பார ் கள ் . அன ுராதப ுர அட ் டமஸ ் தான, சிகிரியாக ் க ுன ் ற ு, கன ் னியா வநெ ் நீ ர ் ற□ற ் ற ு, நிலாவளிக ் கடற ் கரை, ந ுவரலெியா உலக ம ுடிவ ு எல ் லாவிடங ் கள ுக ் க ும ் சலெவில ் லாமல ் பரோய ் வந ் திர ுப ் பார ் கள ் . ஏன ் விமானத ் தில ் பலாலிக ் க ுப ் பரோய ் அங ் கிர ுந ் த ு நயினாதீ வ ு நாகவிகாரகை ் கபே பரோயிர ுப ் பார ் கள ் . இவன ுக ் க ு சபயைினரின ் அறியாமயைை நினகை ் கச ் சிரிப ் ப ு வந ் தத ு.

வழிகாட்டிகள்..!

Written by நிர்மலன்
Monday, 15 February 2010 15:24 - Last Updated Tuesday, 16 February 2010 05:38

வாமதேவன் எழுந்து நின்றார். பணியாள் ஒருவன் அவரிடம் 'வயரி'ல்லாத 'மைக்'கைக் கொடுத்தான். வடக்கு மாகாணக் கல்வி நிலைமை, ஆசிரியர் பற்றாக்குறை, பாடநூல்கள் இன்மை, பாடசாலைகளை ஒழுங்காக நடத்த முடியாதிருத்தல், இரவில் மின்சாரத் தடை, மண்ணெய் தட்டப்பாடு, உணவில்லாமல் மாணவர் வகுப்பறையில் மயங்கி விழுதல் இவற்றால் மாணவர் ஒழுங்காகப் படிக்க முடியாதிருத்தல் பற்றியெல்லாம் கதைப்பாரென்று இந்திரன் நினைத்தான். தேசிய மாநாடுகளை வெள்ளிக்கிழமைகளில் நடத்துவதால் தன்னைப் போன்ற இந்துக்கள் மதிய உணவாக மரக்கறிகளையே சாப்பிட வேண்டியிருப்பதாயும் கருத்தரங்குகளை செவ்வாய், வெள்ளி தவிர்ந்த நாட்களில் நடத்தும் படியும் கேட்டு அமர்ந்தார். சோமபால வருத்தப்பட்டார். இனி இத்தவறு நடக்காமல் தான் பார்த்துக் கொள்வதாய் உறுதியளித்தார். பல தமிழ் ஆட்கள் கை தட்டினர். அன்வர் எழுந்து வெள்ளியில் நடத்துவதால் ஜூம்மாத் தொழுகை கூடத் தடைப்படுவதாயும் இனி மேல் வெள்ளிக்கிழமைகளில் வைக்காமல் விடுவதென்ற முடிவை இஸ்லாமியர் சார்பில் பாராட்டினார். சமயங்கள் ஒன்றுபடுகின்றன இந்திரன் மனதில் சிரித்துக்கொண்டான்.

ஒவ்வொரு வருசமும் ஒரே மாதிரியான நீல நிறப் பையைத் தருவதைக் தவிர்த்து எதிர்காலங்களில் வேறு நிறங்களில் தரும்படி ரெங்கசாமி கேட்டார். பணிப்பாளர் ஒத்துக் கொண்டார்.

திருமதி விமலராஜா எழுந்து வழமையாகத் தரப்படும் பை ஆண்களின் பாவனைக்கானது. பையைத் தயாரிக்கும் போது பெண்களையும் கவனிக்க வேண்டும் என்றார். பெண்ணுரிமை வாதியாக இருப்பாரோ?

'மேடம் பையை மிஸ்டர் விமலராஜாட்டைக் கொடுங்களேன்' என்று நவ்சாத் சொல்ல சபையில் சிரிப்பொலி எழுந்திற்று.

மாநாட்டில் பங்குபற்றுவதற்கான கொடுப்பனவு ரூபா இரண்டாயிரம் போதாதென்றும், பொருட்களின் விலை அதிகரித்துள்ள இக்காலத்தில் ஐயாயிரமாக அதிகரிக்கும் படியும் குரூஸ் கேட்டார். கை தட்டல் அடங்கச் சில நிமிடங்கள் பிடித்தன. தன்னால் தனியாக இதைப் பற்றிக் தீர்மானிக் முடியாதென்றும் உத்தியோகத்தர்களுடன் கதைத்து தீர்மானிப்பதாகவும் சோமபால சொன்னார்.

இவனுக்கு வெறுப்பாய் இருந்தது. 'என்ன மனிதர்கள்' இவர்கள். செயற்றிட்டத்திற்குச் செலவளித்த பணத்தில் இரண்டொரு பள்ளிக்கூடங்களைக் கட்டியிருக்கலாம் என்று மனதில் தோன்றிற்று.

7 / 9

வழிகாட்டிகள்..!

Written by நிர்மலன்
Monday, 15 February 2010 15:24 - Last Updated Tuesday, 16 February 2010 05:38

•

சாப்பாட்டு மேசையில் இவனருகில் வாமதேவன் வந்தமர்ந்து சாப்பிட்டார். இந்திரன் அவரின் கோப்பையை எட்டிப் பார்த்தான். சோற்றுடன் பருப்பும் உருளைக்கிழங்கும் ஏதோ இலைக் கறியும் பப்படமும் மிளகாய்ப் பொரியலும் கிடந்தன.

' ஹாய் இன்ரன் ஹவ் ஆ யூ' வாமதேவன் கேட்டார்.

' சுகமாய் இருக்கிறன் சேர்'

' தம்பி ஆறாம் வகுப்பு ஆசிரியர் கைந்நூல் வந்திட்டுதோ' வாமதேவன் ஆறாந்தர மாணவர்களின் விசயத்தில் அக்கறையாய்த் தான் இருக்கிறார் போல.

' அதுக்கிப்ப ஆசிரியர் அறிவுரைப்பு வழிகாட்டியெண்டு பெயர் சேர். ஆறாவது தரமாப் புறூவ் பாத்திட்டன் இன்னும் வேலை முடியேல்லை'

' அது அவசரமில்லைத் தம்பி ஆறுதாலாய்ச் செய்யுங்கோ. என்ரை கடைசி மகன் ஆறாம் வகுப்பிலை இருக்கிறான். நீர் புறூவ் பார்த்த பேப்பர்களைத் தந்தீரென்டா நான் அதைப் புத்தகமாய்க் கட்டிப் போட்டு அவனுக்குப் படிப்பிச்சுப் போடுவன். அவனுக்கு சரியான விளையாட்டுப் புத்தி படிக்கிறேல்லை'

கொடுப்பனவு பெறுவதற்காய் வரிசையில் நிற்கையில் வாமதேவன் காலையில் இவனுக்குச் சொன்ன கடைசியாய் வெளியான புலமைப்பரிசில் பெறுபேறுகளைப் பற்றி 'கம்பஹா' கல்வி அதிகாரி பண்டாரவுக்கு இங்கிலீசில் விளக்கிக் கொண்டிருந்தார். ' பொஸ்கோ 92%, ஹிண்டுப் பிறைமறி 90%...'

பண்டாரவுக்கு முன்னால் இந்திரன் வாமதேவனிடம் ' சேர், அரியாலை ஸ்ரீ பார்வதி வித்தியாலயம், கொழும்புத்துறை துரையப்பா, குருநகர் றோக்ஸ், நாவாந்துறை றோ.க. .நாவலர் வித்தியாலயம் போன்ற பள்ளிக்கூடங்களில் றிசல்ட்ஸ் எப்படி' என்று இங்கிலீசில் கேட்கத் தொடங்கினான்.

8 / 9

வழிகாட்டிகள்..!

Written by நிர்மலன்
Monday, 15 February 2010 15:24 - Last Updated Tuesday, 16 February 2010 05:38

-நிர்மலன்

நன்றி : கலைமுகம் (ஜனவரி - ஜூலை 2008)

9 / 9