

ஊர்க்குடி ஊர் ஊர்க்குடி

1983 ஜூலை, இலங்கை இனப்படுகொலை

"ஊர்க்குடி ஊர் ஊர்க்குடி ஊர் ஊர்க்குடி ஊர் ஊர்க்குடி ஊர் ஊர்க்குடி"



நல்லகம் எரிக் கப்பட்ட அதே 1981ஆம் ஆண்டில் மமோதம் 11ஆம் ததேயாழ் பகூதியசைச் சரேந்த பருத்தித் துறையில் நான் பிறந்தனே . சரியாக 19 நாட்களாக் கூப் பிறகு, 1981 ஜூன் மாதம் முதல் ததேயாழ் நல்லகம் எரிக் கப்பட்டது. அந்தக் கலவரத்தையோ அதற்குப் பின்னர் 1983 ஜூலையில் நடப்பெற்ற பெரும் இனக் கலவரத்தையோ நரீல அறிந்த தலமைறயசைச் சரேந்தவனல்ல நான் . கால் நற்றாண்டு காலமாக ஈழத்தில் நடப்பெற்றுக் கொண்டிருக்கும் போரதைத் தொடங்கிய தலமைறயசைச் சரேந்தவனுமல்ல . குண்டுவெடிப்புகளினடாகவும் இடப்பெயர்வுகளினடாகவும் ஓரிடத்திலிருந்து மற்றொரு இடத்தை நோக்கி ஓயாமல் ஓடிக் கொண்டிருக்கும் லட்சக்கணக்கானவர்களைய உள்ளடக்கிய ஒரு தலமைறயசைச் சரேந்தநான் எங்கள் நல்லகம் எரிக் கப்பட்ட வரலாற்றை, அது எரிக் கப்பட்டுப் பல வருடங்கள் கடந்து சென்ற பின்னரே திரிந்துகொண்டனே .

என்பத்தாம்வயதில் எரிந்து நின்ற அந்தக் கட்டத்தை முதன்முதலாகப் பார்த்தனே . அப்பொழுது, பத்தாண்டுகளாக் கூப் பிறகு யாரும் அதை நினைவில் வைத்திருக்கவில்லை . நினைவிடபிக்கொள்ள முடியாத அளவாக் கூ அது ஒரு பயங்கரமான நிகழ்வு . அதனால் தான் அதைக் குறித்து பெரிய இலக்கியப் பதிவுகள் உருவாகவில்லை . சரேன் ஒரு கவிதை எழுதினார் , எம் . ஏ . நுஃமான் ஒரு கவிதை எழுதினார் , வேறே சில நல்ல கவிதைகளும் உள்ளன . மற்ற பல கவிதைகளிலும் கட்ட எரிக் கப்பட்ட யாழ் நுணலகம் பற்றிய சில வரிகள் தனெபட்கின்றன . ஆனால் , ஒரு பெரிய நாவலகோ குறிப்பிடும் படியான திரைப்படமகோ ஒரு நாடகமகோகட்ட எம்மிடையே உருவாகியிருக்கவில்லை .

அது தமிழர்களின் பண்பாட்டு மயைம், அறிவுத் தடேலின் அடயாளம். பிறகு அது ஈழ விடுதலைப் போராளிகளாகக் காண பாசறயாகவும் மாறியது. நடுலகத்தை மயைமாகக் கொண்டு அப்பொழுது யாழ்ப்பாணத்தில் ஏராளமான வாசக சாலகைள் இருந்தன. அவை எல்லோரும் ஒன்றுகூட்டுமிடங்களாகவும் விளங்கின. பலவறே போராளிக் குழுக்களும் கூட்ட அவற்றில்தான் உருவாயின. பிற்காலங்களில் பல வாசக சாலகைள் போராளிகளாகக் காண தங்கும் இடங்களாக மாறியிருந்தன.

எரிக்கப்பட்டதுச் சாம்பல் படர்ந்து நின்ற யாழ் நடுலகம்கேட்டப் புலிகளின் ராணுவத்தளமாகத்தான் எனக்கு அறிமுகமாயிற்று. அப்பொழுது யாழ்ப்பாணக் கோட்டை புலிகளின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தது. ஒருநாள யாழ்க்கோட்டையில் துப்புரவுப் பணிகளை மறே கொள்வதற்காக அழைத்துச் செல்லப்பட்ட மாணவர் குழுவுடன் நானும் கோட்டைக்குள் நுழைந்துவிட்டேன். மற்றவர்கள் துப்புரவுப் பணியில் ஈடுபட்டிருந்த தருணத்தில் நானும் என்தோழன் ஒருவனும் எரிந்து நின்ற அந்தக் கட்டத்தின் ஒரு பகுதிக்குச் சென்றோம். விடப்பட்டும் வித்தத்தில் கம்பீரமாக நின்ற அந்தக் கட்டம் தான் இயக்கத்தின் பஸே (படத்தைளம்) என்று சொன்னான் என்தோழன். நான் பார்த்த அந்தக் கட்டத்தைப் பற்றி அன்றிரவு என அம்மாவிடம் சொன்னேன். அம்மாதான் எனக்கு அது யாழ் நடுலகம் எனச் சொன்னவர். நடுலகம் பற்றிய முதலாவது தகவலை எனக்குச் சொன்னவர் என அம்மாதான்.

பிறகு யாழ்க்கோட்டை சிங்கள ராணுவத்தால் கைப்பற்றப்பட்ட பொழுது புலிகளோடு சரேந்து அங்கு வசித்துக்கொண்டிருந்த 5 லட்சம் மக்களும் வளையறேினோம். ஆசியாவின் பெரிய இடப்பெயர்வுகளாக ஒன்று அது. பண்கள், குழந்தைகள், முதியவர்கள் என அனைவரும் வளையறேய பிறகு ஆள் நடமாட்டம் மற்ற வறேறு நிலமாகத்தான் சிங்கள ராணுவம் யாழ்ப்பாணத்தகை கைப்பற்றியது. பிறகு யாழ்மே வசித்திருக்காத ஒரு தருணத்தில் நடுலகத்தைப் புதுப்பிக்கும் பணியை மறே கொண்டது சந்திரிகா அரசு. அது ஒரு வகையான நல்லணை நடவடிக்கை போலத்தோன்றினாலும், அதற்குப் பின்னால் இருந்த அரசியல் வறேுவகைப்பட்டது. இடம்பெயர்ந்து சென்றவர்களையாழ்ப்பாணத்திற்குத் திரும்ப அழைப்பதற்கு அதைப் பயன்படுத்திக் கொண்டது சிங்கள அரசு. நடுலகம் எரிக்கப்பட்ட வரலாற்றை உலகின் நினைவுகளிலிருந்து முற்றாக அழிப்பதற்கு மறே கொண்ட முயற்சி என்றும் கூட்ட அதைச் சொல்லலாம். அது ஒரு நினைவுச் சின்னமாக மாற்றப்பட்டிருக்க வணேட்டும்.

1981இல் நடபெற்ற கொடிய நிகழ்வுகளாகக் காண ஒரு வரலாற்றுச் சாட்சியமாக எரிக்கப்பட்ட அந்த நடுலகம் அதன் சாம்பல்களோடு அப்படியே பாதுகாக்கப்பட்டிருக்க வணேட்டும். அப்படிப் பாதுகாக்கப்பட்டிருந்தால் எம் நடுலகம் எரிக்கப்பட்ட வரலாற்றைப் பற்றித் தெரிந்துகொள்வதற்கு எனக்கும்தான் தலைமுறகைக்கும் இருபது ஆண்டுகள் தவேபைப்பட்டிருக்காது. ஆனால், வரலாற்றின் பக்கங்களிலிருந்து தன் கொடுஞ்செயலை முற்றாகத் துடதைத் தெரிய முற்பட்ட சிங்களப் பறேினவாத அரசு எதிர்ப்புகளே இல்லாத ஒரு தருணத்தைத் தனக்குச் சாதகமாகப் பயன்படுத்திக் கொண்டது. இப்பொழுது இருபத்தரைந்து ஆண்டுகளாகப் பிறகு எங்களிடையே அதற்கான ஆதாரங்கள் எதுவமில்லை. பற்றத்ததுடன் இடம்பெயர்ந்து சென்ற யாழ்ப்பாண மக்கள் எந்த ஆதாரத்தையும் எடுத்துச் செல்லவில்லை.

இருபது ஆண்டுகளாகப் பிறகு ஒரு பத்திரிகையாளனாக யாழ் நகருக்குத்

திரும்பிவந்தபொழுதுதான் அந்த வரலாற்றைத் தெரிந்துகொள்ளும் வாய்ப்பு எனக்குக் கிட்டியது. தெரிந்துகொண்டபொழுது நான் கடும் அதிர்ச்சிக் குள்ளானேன். அநேகமாக அந்தத் தருணத்தில் தான் யாழ் வரலாற்றின் இந்தக் கொடிய பக்கங்களை ஆவணப்படுத்த வணேடும் என்னும் எண்ணம் எனக்குத் தோன்றியிருக்க வணேடும். காட்சி ஊடகத் துறை மாணவனாக, சின்னையையோலாக் கல்லூரியில் சேர்ந்து படிக்கத் தொடங்கியபொழுது அந்த எண்ணம் வலுவடைந்தது. பிறகு நான் அதைப் பற்றிச் சிந்திக்கவும் திட்டமிடவும் தொடங்கினேன். இங்கு சின்னையில் அதற்கு ஊக்கமும் ஒத்துழைப்பும் கிடைத்தன. உயிர்நிழல் இதழ் எனக்குப் பெரிய அளவில் துணை நின்றது. பணம் மறுதலான அடிப்படையிலுள்ள விஷயங்களைச் சேகரித்துக் கொண்டு தயாரானபொழுது மறுபடியும் ஈழத்தில் போர் மண்டிவிட்டது. பிறகு எனக்கு வறோ வழியே இல்லாமல் போய்விட்டது. என்ன நடந்தாலும் சரி எனச் செயலில் இறங்குவதைத் தவிர வறோ வழியில்லை. எதிர்காலத்தில் யாராலும் அந்த வரலாற்றை மீட்டெடுக்க முடியாமல் போய்விடலாம்.

இலங்கையில் அப்போது வளிவந்துகொண்டிருந்த பத்திரிகைகள் இது கற்றுத்து வளியிட இருந்த செய்திக் கட்டுரைகளும் பிரசுரித்திருந்த புகைப்படங்களும் தான் இப்பொழுது எங்கள்க்குக் கிடைக்க வாய்ப்புள்ள சில வகைப்பட்ட ஆவணங்கள். அவைகொழும்பு நூலகத்தில் இருந்தன. அங்கு ஆவணங்களதைத் தேடும் முயற்சியை மறே கொள்வது அபாயகரமானது. நூலகத்திற்கு வரும் தமிழ் வாசகர்கள் எதைய் படிக்கிறார்கள் என்பதுகப்டக் கண்காணிப்புக்குட்பட்டதாயிருந்தது. இருபத்தந்தை ஆண்டுகளுக்க்கு முந்தைய நூலகம் எரிக் கப்பட்டது தொடர்பான செய்திகளை அந்த நூலகத்திலிருந்துதான் நான் திரட்டினேன். அவற்றைத் திரட்டுவதற்கு நான் பெரிய அளவு சிரமப்பட வணே பியிருந்தது. எனச் சிங்கள நண்பர்கள் பெருமளவில் உதவினார்கள். நூலகத்தின் நினைவுகளைப் பகிர்ந்துகொள்வதற்கான ஆட்களைக் கண்டறிவதிலும் எனக்குப் பல தடவைகள் இருந்தன. பெரும் முயற்சிக் குப் பிறகு அதன் ஓரே ஓர் வாசகரைக் கண்டுபிடித்தனே. அப்போதைய நூலகர் இப்போதும் யாழ்ப்பாணத்திலயே வசித்துக் கொண்டிருந்தார். அப்பொழுது யாழ் நகரின் மயேராக இருந்தவரே இருபத்து ஐந்து ஆண்டுகளுக்க்குப் பிறகும் மயேராக இருந்தார். யாழ் சபறையாடப்பட்டபொழுது எரிக் கப்பட்ட ஈழநாடு பத்திரிகையின் பணியாளர் ஒருவரயும் என்னால் கண்டுபிடிக்க முடிந்தது. தன் பத்திரிகை அலுவலகம் எரிக் கப்பட்டதை எரியும் அந்தக் கட்டத்தினுள் பதுங்கி நின்ற பார்த்துக் கொண்டிருந்த நேரடிச் சாட்சி அவர். ஆனால், முழு நகரமும் ராணுவத்தின் கண்காணிப்புக்குட்பட்டிருக்கும் ஒரு தருணத்தில் இது போன்ற ஒரு ஆவணப்பட்டத்தைத் தயாரிக்கும் முயற்சிக் கற்பனை செய்ய முடியாத அளவுக்குச் சவாலானது.

படம் பிடிப்பதற்கும் நேர் காணல்களை எடுப்பதற்கும் நாங்கள் பெரும் சிரமப்பட வணே பியிருந்தது. நடந்தவற்றை நினைவுகப்டி வதிலும் விமர்சனங்களை முன்வைப்பதிலும் எல்லோரிடத்திலும் தயக்கம் நிலவியது. நிச்சயமற்ற ஒரு சபழலில் அது பூரிந்துகொள்ளக் கப்டிய ஒன்றுதான். நாங்கள் பலபொய்களைச் சொன்னோம். சின்னையையோலா கல்லூரியின் காட்சி ஊடகத் துறை மாணவன் என்ற அடையாளம் எனக்குப் பெரிய அளவில் உதவியது. அப்படியும் ராணுவத்தினர் எங்கள்க்கைக் கண்காணித்துக் கொண்டதோன் இருந்தனர். பெரும்பாலும் கையடக்கக் காமிராவைக் கொண்டே படம் பிடித்தனே.

பிறகு எல்லாவற்றயும் ஹார்ட் டிஸ்க்குகளில் பதிவுசெய்து சின்னையையோலா க்கு எடுத்துவந்தனே. இங்கு எல்லாத் தரப்பினரும் மிகச் சிறப்பாக ஒத்துழைத்தனர். நாசர்,

Written by தவேபாரதி

Tuesday, 28 July 2009 09:57 - Last Updated Saturday, 12 July 2014 21:25

லனெனின் எனப் பலரசைச் சொல்லலாம். இங்குள்ள புத்திரிகைகள் எங்களுக்குப் பக்கபலமாக இருந்தன. பல நிர் ப்பந்தங்களாகக் கிடையே தமிழகம் எங்களுக்கு உறுதுணையாக நின்றது.

என்னுடைய இந்த ஆவணப்படத்தில் போதாமகைகள் உள்ளன என்பதை நான் அறிவனே. கிடகை கப்பெற்ற ஆதாரங்களைக் கொண்டு சிறப்பாகச் செய்ய முயன்றுள்ளனே. என இந்தத் தலமைறுகைக்கு இருபுத்ததை வரூடங்கள்க்கு முந்தைய அந்தக் கொடூர நிகழ்வை நினைவிட்ட வணேடும். சொந்த நாட்டிற்குள்ளும் அயல் நாடுகளிலும் அகதிகளாக வாழும் எம் மக்களுக்கு அவர்களது உன்னதமான பண்பாட்டு அடையாளத்தை, அது பிறகு எரிக் கப்பட்டதை நினைவிட்ட வணேடும். யாழ் நடுலகம் ஈழத் தமிழர்களின் பழங்கனவாகப் போய் விட்டது.

அதை நினைவுகூரும் திராணிகூட அகதிகளுக்கு இல்லலை. கல்வி கற்புதற்க்கேட வாய்ப்பில்லாதவர்களாய் அகதி முகாம்களின் சுகாதாரமற்ற, புத்துக்குப் புத்தடி கொண்ட குறுகிய அறகைளில் வாழும் பி சபிக் கப்பட்டவர்கள் எம் மக்கள். பெரும் சமயையாய் மாறிவிட்ட வாழ்வை எந்தக் கனவுமின்றி வாழ்ந்து தீர்க்க வணேடியவர்களாய் நிர் ப்பந்திக் கப்பட்டிருக்கும் அவர்களுக்கு அவர்களுடைய எரிக் கப்பட்ட கடந்த காலத்தை நினைவிட்ட வணேடும். சாம்பல் குவியல்களிலிருந்து எம் துயரங்களை மீட்டெடுத்தாக வணேடிய கடமையை எங்களுக்கு இருக்கிறது இல்லையா?

Quelle - [Kalachuvadu](#)